

Экологическое воспитание младших школьников с использованием Регионального Компонента



Подготовила:

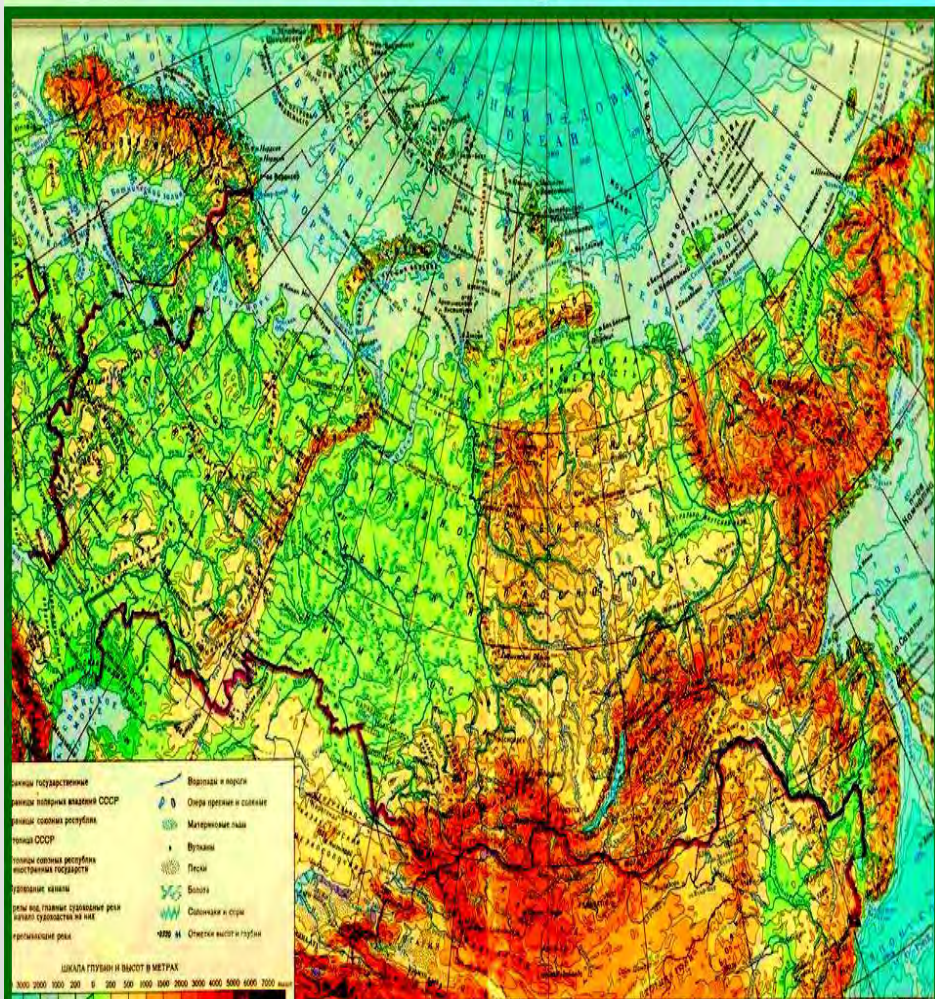
Ющенко Ольга Викторовна

Учитель начальных классов

МБОУ «Прогимназия №61»

Россия - самое большое государство в мире по территории и входит в десятку по численности населения

Физическая карта России



- Россия расположена в Северной части Азии и в Восточной Европе
- Россия граничит с 18 странами и водами 3 океанов и внутренним морем – Каспийским
- Территория страны и континентальный шельф богаты различными видами полезных ископаемых
- Основными являются: нефть, газ, уголь и лес. Флора и фауна России чрезвычайно разнообразна, растений около 25 тысяч видов.

У России основные экологические проблемы стали неизменными



- Загрязнение окружающей среды
- Истощение природных ресурсов
- Сокращение видового и количественного состава животного и растительного мира
- Источниками их являются предприятия промышленности и сельского хозяйства, деятельность человека

Экологическое воспитание младших школьников с использованием Регионального Компонента

КАРТА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ



- **Регион**-это исторически сложившийся общий для некоторых территорий уклад жизни, проживающих на территории людей и обладающих сознанием субъекта исторического действия

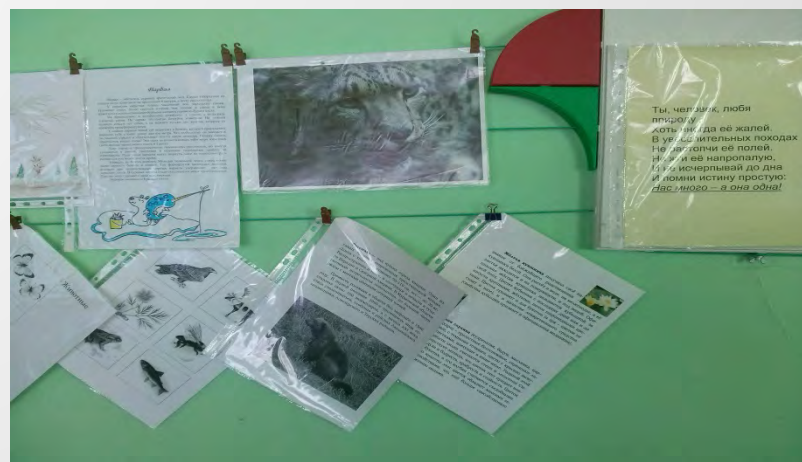
Регионализация- процесс повышения экологического институционального статуса территории

Актуальность воспитания детей с использованием регионального компонента становится жизненно-необходимой, приоритетной задачей в воспитании детей

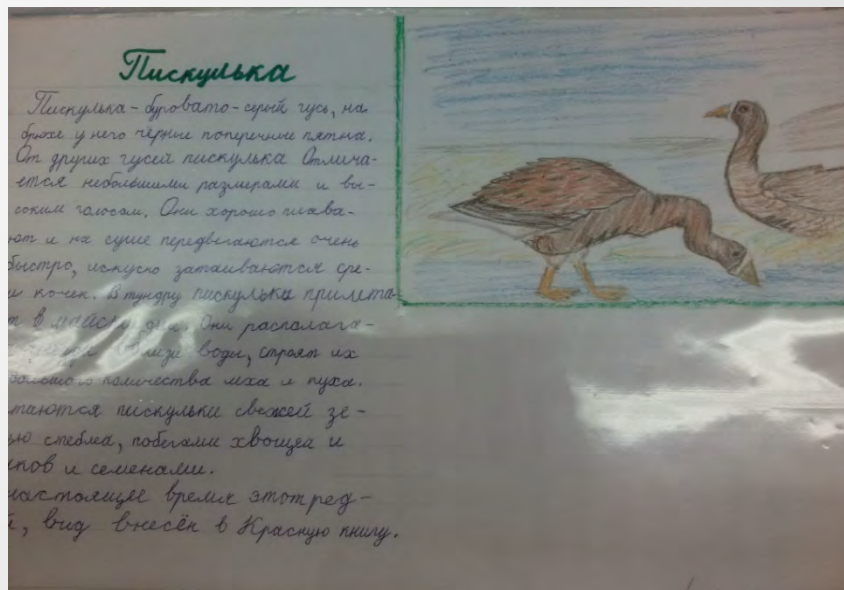
Введение РК направлено на решение следующих задач:

- формирование духовно-богатой личности ребёнка через возрождение национальных традиций;
- развитие национального самосознания, уважение к своему народу, его традициям, обычаям;
- воспитать любовь к своей малой Родине;
- уважение к людям труда;
- пробуждать интерес к саамскому языку, самобытности и культуре саамов.

Реализация РК через все направления основной образовательной деятельности на уроках литературного чтения, окружающего мира, русского языка, краеведения, изобразительного искусства и технологии



Создание учениками всей прогимназии Красной Книги Мурманской области



БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ



Белый медведь занесен в Красный список МСОП-96. Добыча белого медведя в Российской Федерации запрещена в 1996 г. В целях охраны белого медведя предлагаются меры: расширить площадь заповедника Остров Врангеля, организовать охраняемые территории в районах Новой Земли и Северная Земля. Давайте поможем сохранить белого медведя!

София Левакович
1-В класс



Белый медведь занесен в Красный список МСОП-96. Добыча белого медведя в Российской Федерации запрещена в 1996 г. В целях охраны белого медведя предлагаются меры: расширить площадь заповедника Остров Врангеля, организовать охраняемые территории в районах Новой Земли и Северная Земля. Давайте поможем сохранить белого медведя!



Обыкновенный бобр



Вид бобровых отряда грызунов. Крупный грызун, приспособленный к полуводному образу жизни. Длина тела достигает вместе с хвостом 120 см, вес — до 30 кг. Места обитания встречаются во Франции, Германии, Польше, южной Скандинавии и России.

Последним на 2003 год в Мурманской области данный вид обитает лишь на реках Лапландского заповедника. С 1975 года численность его здесь не меняется и составляет около 22-25 особей.



Дарья Орлов
1-В класс

Мы научились летать в небе, как птицы.

Мы научились плавать под водой, как рыбы.

Осталось теперь научиться жить на земле, как люди.

Бернард Шоу



www.gandex.ru

