

A close-up photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a piece of paper. The pen is angled towards the bottom left, and its nib is visible. The background is blurred, showing more of the paper and the pen's body.

Урок развития речи (Обучающее изложение) 2 класс

Работу подготовила
Кукуи Юлия Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ г. Мурманска
«Прогимназия № 61»



Что такое изложение?

Изложение –

1. То, что изложено, высказано или написано.
2. Письменное упражнение перелагающее содержание прочитанного или услышанного.

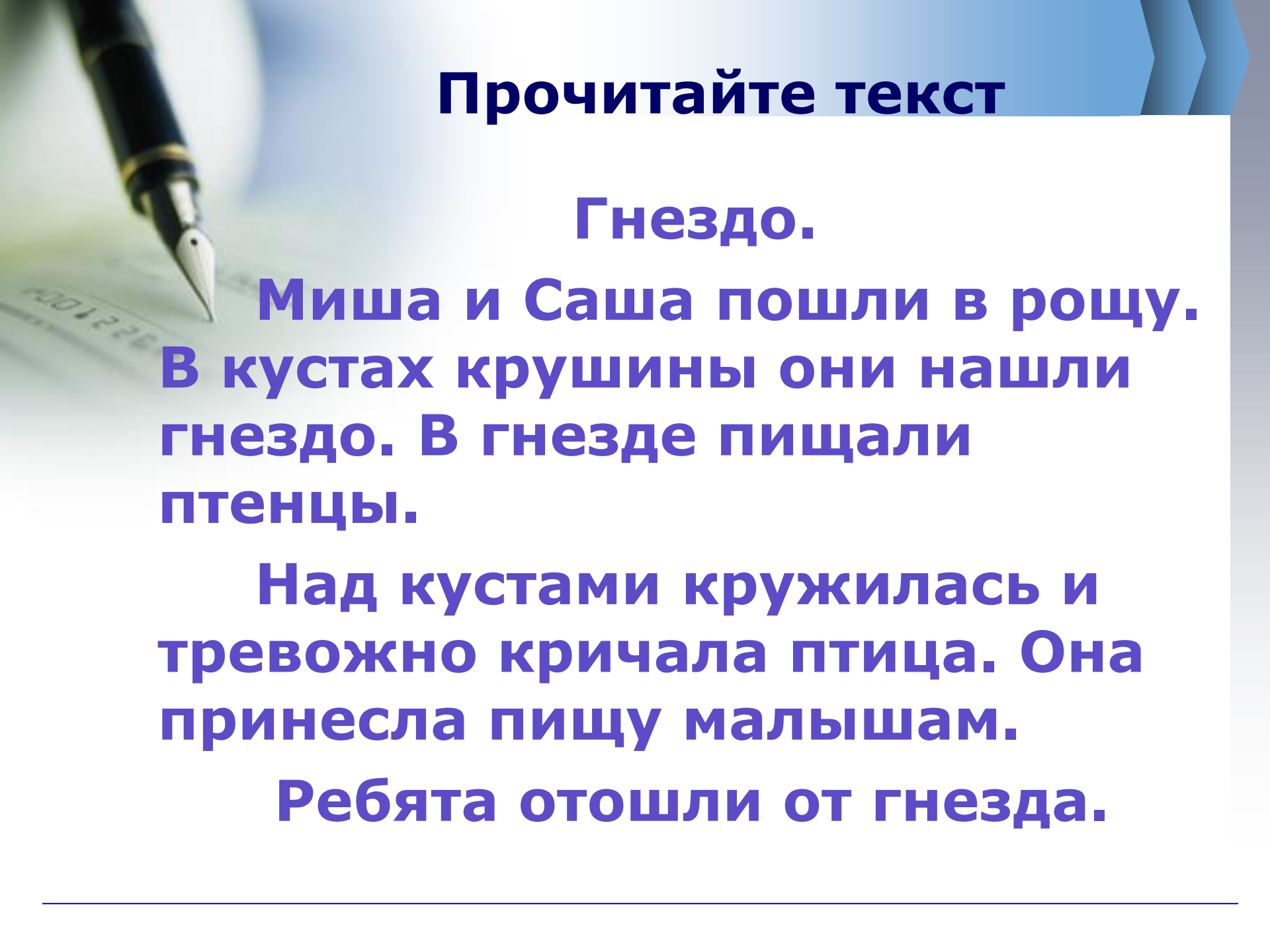
(С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка»)

A close-up, shallow depth-of-field photograph of a black fountain pen with gold-colored accents, resting on a document. The pen's nib is visible, pointing towards the bottom left. The background is a blurred document with some faint text and a blue header area.

Что такое изложение?

Изложение - устный или письменный пересказ текста.

(Википедия)



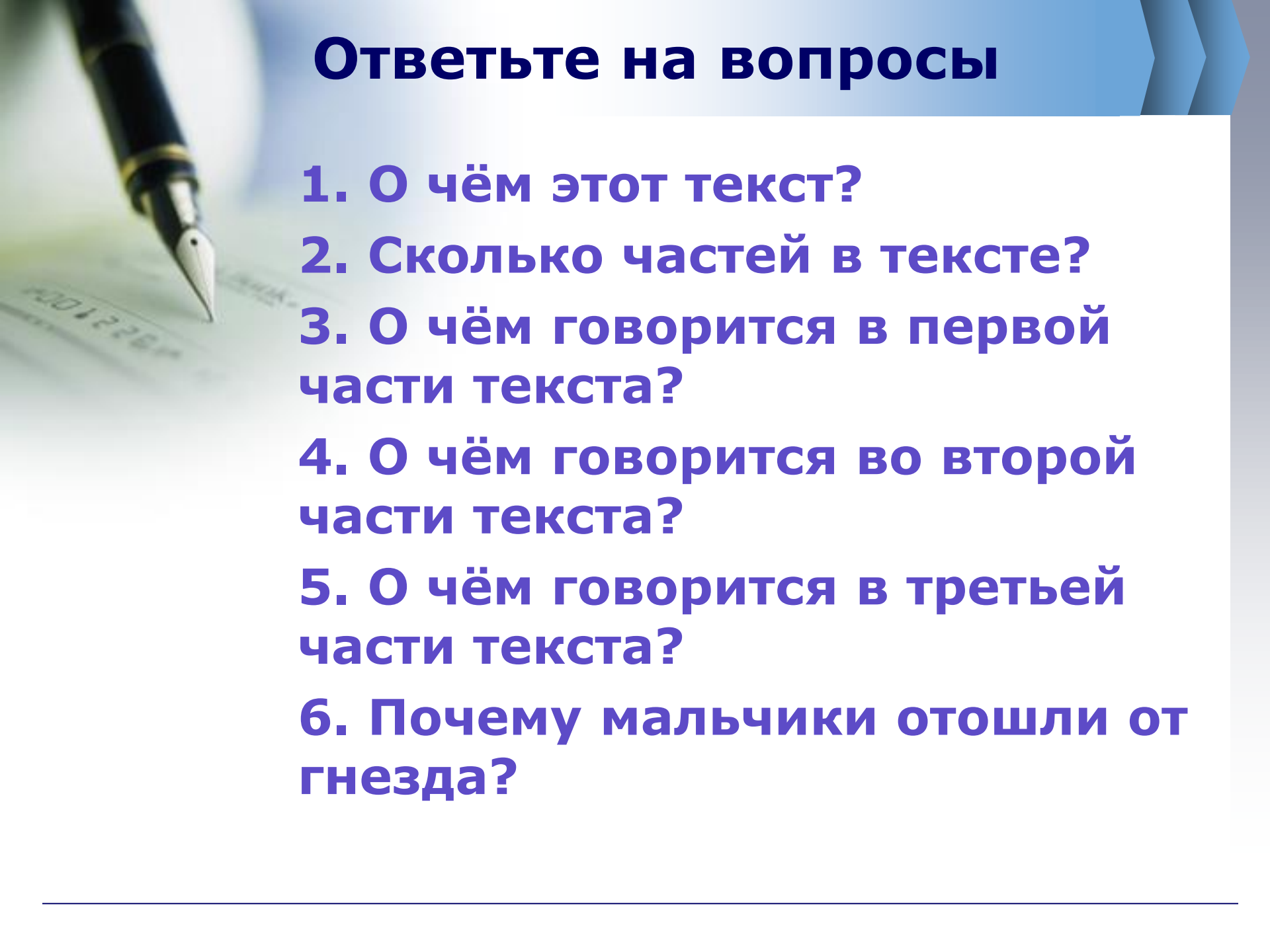
Прочитайте текст

Гнездо.

Миша и Саша пошли в рощу. В кустах крушины они нашли гнездо. В гнезде пищали птенцы.

Над кустами кружилась и тревожно кричала птица. Она принесла пищу малышам.

Ребята отошли от гнезда.



Ответьте на вопросы

1. О чём этот текст?
 2. Сколько частей в тексте?
 3. О чём говорится в первой части текста?
 4. О чём говорится во второй части текста?
 5. О чём говорится в третьей части текста?
 6. Почему мальчики отошли от гнезда?
-

Крушина

Круши́на ломкая,
или крушина ольхови́дная -
древовидный кустарник; род
семейства Крушиновые.

Латинское название
происходит от
глагола *frangere* — ломать,
оно связано с высокой
хрупкостью, ломкостью
древесины растения.



Ответьте на вопросы плана, используя ключевые слова.

ПЛАН	КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
1. Куда пошли Миша и Саша?	в рощу
2. Что они нашли в кустах крушины?	гнездо
3. Кто пищал в гнезде ?	птенцы
4. Кто кружился и тревожно кричал над кустами ?	птица
5. Что она принесла малышам?	пищу
6. Что сделали ребята ?	отошли от гнезда

Начинай свой ответ с выделенных слов.



Орфографическая подготовка

**Объясните написание гласных
после шипящих в словах:**

Роща, крушины, пищали,

кружилась, пищу, кричала.



Запомните написание слов

**Гнездо, птенцы,
тревожно, принесла.**



Запишите текст, ответив на вопросы плана.

1. Куда пошли **Миша** и Саша?
 2. Что они нашли **в кустах** крушины?
 3. Кто пищал **в гнезде**?
 4. Кто кружился и тревожно кричал **над кустами**?
 5. Что **она** принесла малышам?
 6. Что сделали **ребята**?
-

A close-up, shallow depth-of-field photograph of a black fountain pen with gold-colored accents, resting on a document. The pen's nib is visible, and the document has some faint, illegible text. The background is a soft, out-of-focus blue and white.

**Проверьте написанный
текст**

Источники

1. Максимук Н.Н. Сборник изложений по русскому языку: 2-4 кл. Для шк. с рус.яз. обучения; Пособие для учителя. – Мн.: ПКИП «Асар», 1995.– 160 с.
 2. Материал из Википедии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/9Rh8C>
 3. Материал из Википедии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Изложение>
 4. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное.- М.: Азбуковник, 1999. – 944 стр.
 5. Рисунок крушины. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/9Rh48>
-