

Путешествие в сказку.

Дидактическая цель: способствовать

обобщению знаний обучающихся о прочитанных сказках.

Планируемые результаты:

Личностные: проявлять интерес обучающихся к сказкам;
различать содержание и героев наиболее популярных сказок.

Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения её результата;
оценивать уровень собственных знаний по данной теме.

Познавательные: воспроизводить по памяти информацию;
устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами.

Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи;
доказывать свою точку зрения.

Сценарий занятия:

1. Подготовительный

1.Организационно-подготовительный

Послушайте меня внимательно, я начну,
а вы закончите моё предложение.

С Колобком и Бармалеем, С Золушкой и
Златовлаской,

С Белоснежкой и Кощеем Всех нас
познакомит...(сказка)

Видеоролик «Добрая сказка»

2.Открытие темы и целей занятия

-Ребята, как вы уже поняли, сегодня мы с вами побеседуем о сказках. А вы любите сказки?

-Нам сегодня предстоит совершить увлекательное путешествие в удивительный мир сказок.

Многообразие сказок поражает наше воображение. Они бывают народные и авторские; бытовые (рассказывающие о жизни людей), волшебные, сказки о животных и даже сказки-анекдоты и сказки-загадки.

3.Разминка

Предлагаю начать занятие с разминки.

1.В названии каждой сказки есть одна ошибка. Найдите ее.

- «Кот в тапочках». («Кот в сапогах».)
- «Мишенька и медведь». («Машенька и медведь»).
- Полк и семеро козлят (Волк и семеро козлят)
- Кособок
- «Сестрица Аленушка и братец Ивашка». («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»),
- Красная кепочка (Красная шапочка)

- «Гладкий утенок». («Гадкий утенок»).
- «Замарашка». («Золушка».)

4.Сказочные задания. 5 мин

Следующее задание: сейчас мы будем работать в группах и

1.«Подумаем над сказкой»

Даны три сказки: «Петушок - Золотой гребешок», «Колобок», «Репка». Надо подумать:

- Сколько героев в сказке?
- Какие слова чаще всего повторяются?
- Каков вывод из сказки можно сделать?

1-я группа

«Колобок»: 7 героев (дед, бабка, колобок, заяц, медведь, лиса, волк);

«Я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребем, на сметане мешен, в печку сажён, на окошке стужён»;

вывод: не надо забывать об осторожности с хитрецами.

2-я группа

«Репка»: 7 героев (репка, бабка, дедка, Жучка, кошка, внучка, мышка); «Бабка за дедку, дедка за репку, тянут - потянут-вытянут не могут»;

вывод: «Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось».

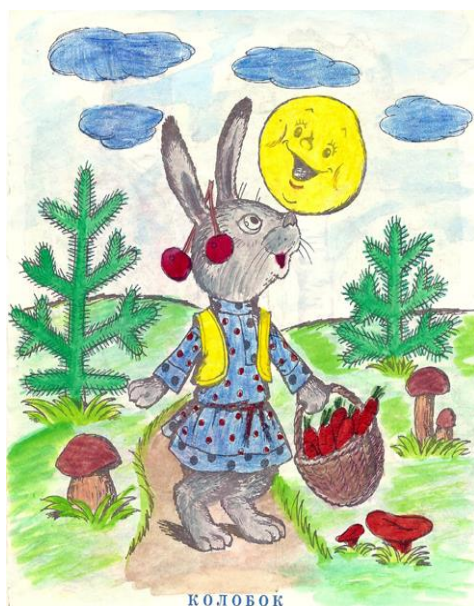
3-я группа

«Петушок — Золотой гребешок»: 4 героя (петушок, кот, дрозд, лиса); «Петушок, петушок, золотой гребешок, Маслена головушка, шелкова бородушка, Выгляни в окошко, дам тебе горошка»;

вывод: «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

2. Найди, что перепутал художник: (демонстрация с экрана. 3 мин.





физпауза.♥

Сказка даст нам отдохнуть
 Сказка даст нам отдохнуть.
 Отдохнем — и снова в путь!
 Нам советует Мальвина:
 — Станет талия осиной,
 Если будем наклоняться
 Влево - вправо десять раз.
 Вот Дюймовочки слова:
 — Чтоб была спина пряма,
 Поднимайтесь на носочки,
 Словно тянетесь к цветочкам.
 Раз, два, три, четыре, пять,
 Повторите-ка опять:
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Красной Шапочки совет:
 — Если будешь прыгать,
 бегать,
 Проживешь ты много лет.
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Повторите-ка опять:
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Дала нам сказка отдохнуть!
 Отдохнули?
 Снова в путь!

5. Блок Елены Николаевны.

- Нам принесли телеграммы. Нужно отгадать, кто их прислал. 3мин

1. «Спасите! Нас съел Серый Волк!» (*Семеро козлят*)
2. Часы пробили полночь .Я так быстро бежала, что потеряла туфельку. (*Золушка*)
3. *Помогите найти нашего колобка!*(*Дед с бабой*)
4. Мне не нравится весна. Мне на солнце тяжело, таю, слёзы лью, бедняжка (*Снегурочка*)
5. Помогите! Меня выдают замуж за слепого крота (*Дюймовочка*)
6. Мне нужна помощь. Мой братец превратился в козлёнка (*Алёнушка*)
7. Приезжайте на пироги, я нашёл пшеничный колосок! (*петушок*)
8. У меня всё замечательно! Я лежу на солнышке и подружился с большой черепахой! (*Львёнок*)

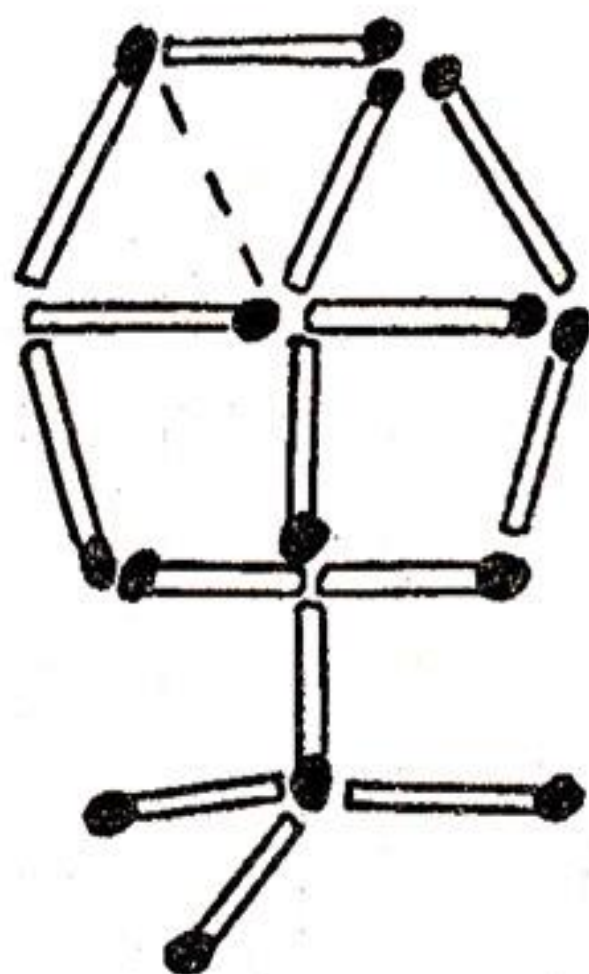
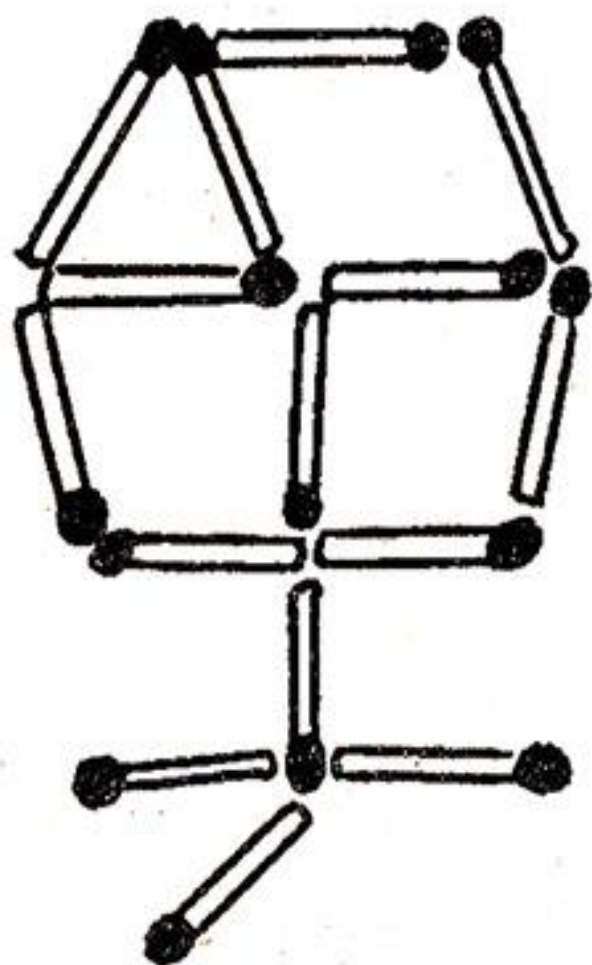
6.Сказочные головоломки (работа в группах) 7 мин

1- группа

[illegible]

2-я группа:

Задание: из спичек сложена избушка на курьих ножках. Переложите одну спичку так, чтобы избушка повернулась другой стороной.





http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

Проверка.

7.Перевоплощения. 8 мин

Сказка — это, конечно же, вымысел, выдумка. Но даже являясь выдумкой, она остается поучительной. Сказка учит нас быть добрыми, честными, умными, сильными, она высмеивает людские недостатки: жадность, глупость, жестокость. В сказках всегда добро побеждает зло.

1. Давайте на мгновение станем сказочными героями.

- 1- группа **Семеро козлят.**
- 2- группа **-волки и коза.** Каждый стучится в дверь и пытается убедить козлят , что он –мама-коза. Козлята должны угадать.

3-я группа- прочитать гласными фрагмент из сказки Репка

2.А вот что говорил А.С. Пушкин по поводу поучительности сказок.
Расшифруйте его слова: **Змин**

АКЗАКС ЪЖОЛ, АД В ЙЕН КЁМАН.
МЫРБОД МАЦДОЛОМ КОРУ.

Ответ. «Сказка — ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам урок». (Читаем каждое слово справа налево.)
- какие уроки вынесли из сказки?

- Подошло к концу наше путешествие по сказкам, которое показало, что вы знаете и любите сказки. Но на свете много сказок, которые очень ждут вас. Сказочные герои не прощаются с вами, а только говорят всем «До свидание». Домой полетим на ковре – самолёте.

Закрываем снова глазки,
Улетаем мы из сказки,
Раз, два, три, четыре, пять —
В класс вернемся мы опять.

Рефлексия

Кому из вас понравилось наше путешествие?
Кто хотел бы его продолжить?
У вас на столе полоски: зелёного и жёлтого цветов. Если вам понравилось и это было актуально, полезно, интересно — возьмите полоску желтого цвета. Ну а если это всё вас совсем не тронуло — покажите зеленую полоску. Прикрепим на доску. Получилось солнце. Молодцы, ребята! До новых встреч «В гостях у сказки!»

