

Упражнения для преодоления трудностей при чтении у детей.

1. «Таинственное письмо» - догадаться, какое окончание пропущено.

Родился зай... в лесу и всего боял... Треснет где-ни... сучок, вспорх... пти..., упадёт с дере... ком снега - у зайчи... душа в пят...

Боял... зай... день, боял... два, боял... неде..., боял... год; а потом вырос он боль... и вдруг надое... ему боя...

Нико... я не бою...! - крик... он на весь лес. - Вот не бою... нисколько..., и всё тут!

Проверочный текст:

- ✗ Родился зайчик в лесу и всего боялся. Треснет где - нибудь сучок, вспорхнёт птица, упадёт с дерева ком снега-у зайчика душа в пятки.
- ✗ Боялся зайчик день, боялся два, боялся неделю, боялся год; а потом вырос он большой и вдруг надоело ему бояться.
- ✗ - Никого я не боюсь! - крикнул он на весь лес. - Вот не боюсь нисколько, и всё тут!

2. «Слова спрятались» - найти среди разрозненных букв слова.

рюклбюсрадостьуфркнп
бсолнцетргщоцэкинозгу
чклернопттелевизорччяг
щшгцкпстулрсеамтоджко
беглстяноуккгахтанкьгн
йцукендшизхлебтлжэрвг
оучастьепурстиолкнига
леконкурсатпршоесфпты

3. «Сними с букв заклятие» - определи различия между словами.

Славный	свалный
Проделала	вделала
Собака	сабока
Низёхонько	нихозёнько
Поживиться	пожитья
Проголодалась	пргодолалась
Остановился	оставился

4. «Собери бусы для принцессы» - по приведённым схемам составить слова.

✚ Барклмнтстартпжгрейбвгдлкасбфкжшщ

- ✗ Сг;сг;сгс;сг
- ✗ Сгс;сг
- ✗ Гс;сг

- ✗ Сг;сг;ссг
- ✗ Сгс;сгс;
- ✗ Сг;сг
- ✗ Ссгсс
- ✗ Ссг;ссг

5. «Спаси слова от буквоежек» - вставить верные буквы.

Кораблик.

- ✗ По_хватил р_чей мой корабл_ __ и понё_ его. К_угом вол_ны кип_т, по_брасыва_ его, из сто_оны в с_орон_кида_ __. А кора_лик плыв_ __ дал_ше и да_ __ше. Я ря_ом с ни_бег_. Друг_ __ ребя_ __ за м_ой спеш_ __.
- ✗ Но вот и ре_а. По_лыл мо_кораб_ __ к в речн_ __ даль. Вот уже крохо_ной точк_ __ мель_нул и скры_ся.
- ✗ Ре_ята во_руг шум_ __, крич_ __;
- ✗ - Ю_кин ко_аблик не по_онул, в ре_у упл_ __! Может, до са_ __го мор_теперь добер_ __ся.

6. «В гостях у чистоговорок» - чёткое проговаривание.

Жа-жа-жа - есть иголки у ежа.

Ло-ло-ло - на улице тепло.

Му-му-му - молоко кому?

Ры-ры-ры - летают комары.

Чи-чи-чи - у дома кирпичи.

За-за-за - за городом гроза.

Ны-ны-ны - разбежались кабаны.

Ох-ох-ох - посадили мы горох.

Со-со-со - укатилось колесо.

Та-та-та - ах, какая красота!

7. «Части слова поссорились» - читать вслух только окончание слова.

- ✗ Чтение, только, трава, солома, кровать, кастрюля, рыба, берёза, кричал, рисовал, думала, статуя, столяр, ремень, добыча, магазин, новая, красную, синий, белые, страница, битвы, открою, увидели, купить, ошибки, чернее, достанут.

Используемая литература:

Как преодолеть трудности в обучении детей. С.Н.Костромина, Л.Г.Нагаева.

М.:АСТ;СПб.;прайм-ЕВРОЗНАК, 2008.

Забавные чистоговорки. Т.А.Куликовская. М.ООО «Издательство Гном и Д», 2001.

Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей.

Л.Г. Милостивенко . СПб.; «Стройлеспечать», 1996.

