

Упражнения для работы с текстом. 3 класс.

Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания.

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинами лице, он каждый день проходит по тротуару и тук - тук постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках — бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «В магазин!» - ведёт в гастроном.

- Джек теперь мне взамен глаз! - не нахвалится своим поводырём бывший лётчик. (Г. Юрмин)

1. Определите жанр произведения

- 1) **рассказ**
- 2) **басня**
- 3) **сказка**
- 4) **стихотворение**

2. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?

- 1) **он отличался от всех внешним видом**
- 2) **он всегда гулял с собакой**
- 3) **он гулял в одном и том же месте**
- 4) **он был в черных очках**

3. Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?

- 1) **лаял на молодого человека**
- 2) **тыкался носом в колени пассажира**
- 3) **молча смотрел на пассажира**
- 4) **начинал рычать на пассажира**

4. По какой причине ослеп летчик? Выпиши ответ из текста.

Ответ: _____

5. Как ты понимаешь значение слова «поводырь»? Напишите своими словами определение слова.

Ответ: _____

6. Кто стал верным другом бывшего летчика. Напиши ответ одним словом.

Ответ: _____

7. Как ты понимаешь выражение **Джек теперь мне взамен глаз**? Ответ запиши одним предложением.

Ответ: _____

8. Подбери синоним к слову **выбоина**. Напиши ответ одним словом.

Ответ: _____

9. Восстанови последовательность событий рассказа. Ответ запиши цифрами.

1) **Вместо палочки он держал за поводок собаку.**

2) **Джек ведёт к автобусу.**

3) **Каждый день проходил по тротуару, постукивая палочкой.**

4) **Он лишился одной руки и обоих глаз.**

5) **Бывший летчик доволен другом.**

Ответ: _____

10. Определите основную мысль текста.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ
Вариант 1

№ задания	ответ
1	1
2	1, 3
3	2
4	От взрыва вражеского снаряда.
5	Тот, кто помогает кому-то идти, водит.
6	Собака Джек
7	Джек стал поводырем летчика.
8	Яма, ухаб
9	3, 4, 1, 2, 5
10	Собака-поводырь стала хорошим другом и помощником для незрячего хозяина.

Вариант 2

Прочитай текст и выполни задания.

Кукушка

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши, снегу натащат, а мать – убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжко ей было. А дети ей не помогали. От жизни такой тяжело заболела мать. Лежит она и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички ».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший сын есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

- Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! – закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

- Мама, мы тебе водички принесли.

- Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где пробегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать – кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мох стелется.

1. Определите жанр произведения

- 1) **рассказ**
- 2) **басня**
- 3) **народная сказка**
- 4) **стихотворение**

2. Сколько детей было у матери?

- 1) **трое**
- 2) **двое**
- 3) **четверо**
- 4) **один**

3. Почему заболела мать?

- 1) **простыла**
- 2) **заразилась**
- 3) **от тяжелой жизни**
- 4) **от старости**

4. Какой народ сочинил это произведение?

- 1) **русские**
- 2) **азербайджанцы**
- 3) **ненцы**
- 4) **украинцы**

5. Где происходят события?

- 1) **в степи**
- 2) **в лесу**
- 3) **в пустыне**
- 4) **в тундре**

6. О чем просила мать детей? Выпиши ответ из текста.

Ответ: _____

7. В какую птицу превратилась мать. Напиши ответ одним словом.

Ответ: _____

8. Подбери синоним к слову **чум**. Напиши ответ одним словом.

Ответ: _____

9. Восстанови последовательность событий рассказа. Ответ запиши цифрами.

- 1) **Превратилась в птицу.**
- 2) **Навсегда бросила детей мать-кукушка.**
- 3) **Мать просила пить.**
- 4) **Не слушались дети матери.**
- 5) **Тяжело заболела мать.**
- 6) **Мать улетела.**
- 7) **Дети просят вернуться.**

Ответ: _____

10. Определите основную мысль текста.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ
Вариант 2

№ задания

ответ

1

3

2

3

3

3

4

3

5

4

6

«Детки, пересохло горло, принесите мне водички ».

7

В кукушку.

8

Дом.

9

4, 5, 3, 1, 6, 7, 2

10

Дети должны слушаться взрослых и помогать матери. Хорошая мать никогда не бросит своих детей.

Вариант 3

Прочитай текст и выполни задания.

Манька

В начале зимы, когда подули северные ветры и посыпал колкий снежок, я решил сделать на даче кормушку для птиц. На светлой веранде прямо за окном на деревянной полочке, где в тёплые дни мы выставляли комнатные цветы, я и организовал «птичью столовую». Насыпал семян, зёрнышек подсолнуха, тыквенных семечек, даже веточку алой рябины положил... Отличное «меню» получилось. Должны же прилететь пернатые гости. Юркие синицы, степенные снегири, шумные свиристели, бегуны-поползни... И другие обитатели сада, которых я не запомнил. В общем, стал ждать. И день проходит, и два... Что-то не показываются мои гости. Откочевали в другой сад, что-ли? Где хозяин гостеприимней, приветливей, наверно. Грустно мне стало смотреть на замёрзшие свои гостинцы. Вроде как зря старался... А тут вдруг морозы ударили. Прямо – таки крещенские. Слышно, как деревья потрескивают в саду среди ночи. Просыпаюсь как-то утром. Выхожу на веранду. Гляжу, а за мутноватым инистым стеклом огонёк мелькнул. Дымчато-рыжий. Будто свеча на новогодней ёлке. Осторожно так подкрался к окну. Приподнялся на цыпочках, глянул боковым зрением и ... обомлел. Белочка! Прибежала, видимо, из соседней рощицы. Поднялась по стволу берёзки, а она рядом, рукой подать до веранды, - и прыг в кормушку. Голод не тётка. Мигом опустошила «скатёрку». И смотрит смородинками глаз в окно. Ждёт, наверно, не подложит ли чего ещё сердобольный хозяин. Пришлось раскошелиться. Наполнить кормушку «беличьими гостинцами»: орешками, нарезанным яблоком, сухими грибочками – хорошо, с осени осталась связка.

Теперь белка каждое утро – хоть сверяй по часам – поджидала меня возле кормушки. Я даже имечко ей придумал. Манькой назвал. И она охотно реагировала на него. Брала угощение прямо с ладони.

Так и пролетела моя долгая зима в дружбе с лесной красавицей. А весной, когда сосульки стали длинными и «плаксивыми» и солнце слепило глаза, растекаясь по синим сугробам, жена как-то тепло, но с твёрдостью в голосе сказала:

- Не надо больше приучать белку. Она разучится добывать сама пищу, станет попрошайкой и может погибнуть...

Хотя мне и было жалко Маньку, но я всё же послушался жену. Она была биологом. И знала толк в своей науке. (Н.Красильников)

1. Определи тему текста.

Ответ: _____

2. Где рассказчик устроил кормушку?

Ответ: _____

3. Почему закончилась дружба с Манькой?

Ответ: _____

4. Как ты понимаешь значение слов и выражений **рукой подать**, **реагировать**, **смородинки глаз**? Ответ запиши одним предложением.

Ответ: _____

5. Определите основную мысль текста.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ
Вариант 3

№ задания	ответ
1	Как человек подкармливал белку зимой.
2	На светлой веранде прямо за окном на деревянной полочке.
3	Белка разучится добывать сама пищу, станет попрошайкой и может погибнуть.
4	Рукой подать – находиться очень близко; реагировать - отзываться каким-нибудь образом на раздражение, воздействие извне; проявлять свое отношение к чему-нибудь; смородинки глаз – глаза похожие на ягоду по размеру и цвету.
5	Диким животным нужно помогать, но не приручать.

Вариант 4

Прочитай текст и выполни задания.

Подкидыш

Мальчишки разорили гнездо каменки. Разбили её яички. Из разбитых скорлупок выпали голые, слепенькие птенчики. Только одно из шести яичек мне удалось отобрать у мальчишек целым.

Я решил спасти спрятанного в нём птенчика.

Но как это сделать?

Кто выведет его из яйца?

Кто вскормит?

Я знал неподалёку гнездо другой птички – пеночки-пересмешники. Она только что отложила своё четвёртое яичко.

Но примет ли пересмешка подкидыша? Яйцо каменки – чисто-голубое. Оно больше и совсем не похоже на яички пересмешки: те - розовые с чёрными точечками. И что будет с птенцом каменки? Ведь он вот-вот должен выйти из яйца, а маленькие пересмешки выключнутся только ещё дней через двенадцать. Станет ли пересмешка выкармливать подкидыша?

Гнездо пересмешки помещалось на берёзе так невысоко, что я мог достать его рукой.

Когда я подошёл к берёзе, пересмешка слетела с гнезда.

Она порхала по ветвям соседних деревьев и жалобно посвистывала, словно умоляла не трогать её гнезда.

Я положил голубое яичко к её малиновым, отошёл и спрятался за куст. Пересмешка долго не возвращалась к гнезду. А когда наконец подлетела, не сразу уселась в него: видно было, что она с недоверием разглядывает чужое голубое яйцо.

Но всё-таки она села в гнездо. Значит, приняла чужое яйцо. Подкидыш стал приёмышем.

Но что будет завтра, когда маленькая каменка выключнется из яйца? Когда утром на следующий день я подошёл к берёзе, с одной стороны гнезда торчал носик, с другой - хвост пересмешки.

Сидит!

Когда она слетела, я заглянул в гнездо. Там было четыре розовых яичка и рядом с ними – голый слепенький птенчик каменки.

Я спрятался и скоро увидел, как прилетела пересмешка с гусеничкой в клюве и сунула её в рот маленькой каменке.

Теперь я был уже почти уверен, что пересмешка выкормит моего подкидыша.

Прошло шесть дней. Я каждый день подходил к гнезду и каждый раз видел торчащие из гнезда клювик и хвост пересмешки. Очень меня удивляло, как она поспеваает и каменку кормить, и высиживать свои яйца.

Я скорей отходил прочь, чтобы не помешать ей в этом важном деле.

На седьмой день не торчали над гнездом ни клювик, ни хвост. Я подумал: «Всё кончено! Пересмешка покинула гнездо. Маленькая каменка умерла с голоду». Но нет - в гнезде лежала живая каменка! Она спала и даже не тянула вверх головку, не разевала рта: значит, была сыта. Она так выросла за эти дни, что покрывала своим тельцем чуть видные из-под неё розовые яички.

Тогда я догадался, что приёмыш отблагодарил свою новую мать: теплотой своего тельца он грел её яички - высиживал её птенцов.

Так оно и было. Пересмешка кормила приёмыша, приёмыш высиживал её птенцов.

Он вырос и вылетел из гнезда у меня на глазах.

И как раз к этому времени выклюнулись птенчики из розовых яичек. Пересмешка принялась выкармливать своих родных птенцов – и выкормила их на славу.

(В. Бианки)

1. Определи жанр этого произведения.

Ответ: _____

2. С какого события началась эта история?

Ответ: _____

3. Как подкидыш отблагодарил свою новую мать?

Ответ: _____

4. Что испугало В. Бианки на седьмой день?

Ответ: _____

5. Как ты понимаешь название рассказа?

Ответ: _____

ОТВЕТЫ
Вариант 4

№ задания

ответ

1

рассказ

2

Мальчишки разорили гнездо каменки.

3

Теплотой своего тельца приемыш грел яички пересмешки - высиживал её птенцов.

4

На седьмой день не торчали над гнездом ни клювик, ни хвост. Я подумал: «Всё кончено! Пересмешка покинула гнездо. Маленькая каменка умерла с голоду».

5

Мальчик, чтобы спасти будущего птенца, положил яичко другой птице, т.е. подкинул его.