

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 3  
от «11» апреля 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Прогимназия № 61»  
Е.А. Рахуба  
приказ № 37 от 15 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска  
«Прогимназия № 61»  
за 2024 год

2025 год

## **Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Самообследование МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» (далее Прогимназия) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Прогимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- структура и системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

и анализ показателей деятельности организации (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

### **2. Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1. Общие сведения о МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61»**

**Полное наименование организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 61»

**Сокращенное наименование организации:** МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61»

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация

**Юридический адрес:** 183038 г. Мурманск, ул. Туристов, 34а

**Фактический адрес:** 183034, г. Мурманск, ул. Туристов 34а телефон: 42-36-69.

**E – mail.:** [progim61@mail.ru](mailto:progim61@mail.ru)

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации города Мурманска, 183038,

г. Мурманск, пр. Ленина, 51

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 100-16, дата выдачи 25 февраля 2016 (бессрочно) Реестровая запись № Л035-01232-51/00213483**

Свидетельство о государственной аккредитации № 61-16 Серия 51А01 № 0000118, дата выдачи: 16 июня 2016

Фамилия, имя, отчество руководителя, телефон: Рахуба Елена Андреевна тел. 42-36 -69

Обучение ведётся на русском языке.

Уровень образования: начальное общее образование.

Форма обучения: очная.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой начального общего образования. Нормативный срок освоения 4 года, 1–4 классы. МБОУ г. Мурманска "Прогимназия № 61" структурных подразделений не имеет.

## 2.2. Контингент обучающихся на 01.04.2025

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	4	127
2 классы	4	121
3 классы	4	114
4 классы	4	113
	16	475

По итогам трех лет средняя численность обучающихся составляет 506 учащихся, что говорит о сохранности и стабильности контингента. Средняя наполняемость списочного состава одного класса составляет 30 учеников.

## 2.3. Реализуемые ООП

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» реализует Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 26.08.2024 № 60 для 1 - 4 классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. С 1 сентября 2024 года МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» приступила к реализации ООП НОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 была утверждена новая редакция ООП НОО по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО в программе по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта, включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. В ООП НОО включили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебный план ООП НОО в соответствие с ФГОС и ФОП, указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## Анализ основных образовательных программ НОО

Показатели для анализа	ООП НОО 1-4 классы	ООП НОО 1-4 классы
------------------------	-----------------------	-----------------------

	утверждена приказом от 31.08.2023 № 117/а	утверждена приказом от 26.08.2024 № 60
1. Наличие структурных элементов:		
ФГОС (1-4 классы)		
целевой раздел	имеется	имеется
содержательный раздел	имеется	имеется
организационный раздел	имеется	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:		
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	соответствует	соответствует
наличие обоснования выбора учебных программ, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	соответствует	соответствует
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	соответствует	соответствует
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	соответствует	соответствует
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	соответствует	соответствует
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО		
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов инвариантной части УП	соответствует	соответствует

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	соответствует	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	соответствует	соответствует
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	соответствует	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана ФГОС (минимальный объем)	соответствует	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ		
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется	имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	имеется	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	имеется	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ	имеется	имеется

дополнительного образования, внеурочной деятельности)		
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части)	имеется	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется	имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется	имеется

### 3. Структура и система управления образовательной организации

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление Прогимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом.

Строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер. Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю.

Непосредственное управление Прогимназией осуществляет назначенный учредителем директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности прогимназии, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя. Директор назначает заместителя директора Прогимназии, определяет его компетенции и должностные обязанности. Заместитель

директора представляет интересы Прогимназии в пределах установленной компетенции и должностных обязанностей. С сентября 2022 года введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, основной функцией которой является участие в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в Прогимназии, взаимодействие с детскими общественными объединениями, вовлечение обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет как орган самоуправления избирается из представителей родителей (законных представителей), работников прогимназии, представителя учредителя. Состоит из 19 человек. В течение 2024 года проведено 3 заседания Управляющего Совета, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся жизни прогимназии: о переходе прогимназии на обновленный ФГОС НОО в новом учебном году, обновлении учебных пособий и художественной литературы библиотеки, вопросы внешнего вида обучающихся, охраны здоровья и профилактики травматизма обучающихся, профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ (в т.ч. снюсов) в образовательных учреждениях, вопросы антитеррористической безопасности, об участии прогимназии в мероприятиях регионального и муниципального уровня, о предоставлении бесплатного горячего питания, обеспечении качества питания детей в новом учебном году, об утверждении списков детей из социально незащищенных семей на льготное питание, об ответственности родителей (законных представителей) за контроль выполнения домашних заданий, участие детей в дистанционном обучении, соблюдение правил посещения прогимназии.

Для решения учебно-воспитательных вопросов в Прогимназии создан Педагогический совет. При Педагогическом совете создано методическое объединение, которое подотчетно Педагогическому совету. Методическое объединение координирует инновационную деятельность и методическую работу Прогимназии. Для решения учебно-воспитательных вопросов в Прогимназии создан Педагогический совет. При Педагогическом совете создано методическое объединение, которое подотчетно Педагогическому совету. Методическое объединение координирует инновационную деятельность и методическую работу Прогимназии.

За период 2024 года в прогимназии проведено 5 методических объединений по темам «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО», «Как сделать урок воспитывающим?», мастер-класс «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников», «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год».

В 2024 году прошло 4 заседания Педагогического совета Прогимназии по темам: «Наставничество-инструмент работы с педагогом», «Организация деятельности педагогов по формированию у учащихся функциональной грамотности», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни»

Проведено 2 общешкольных родительских собрания. На собраниях рассматривались вопросы интернет безопасности, профилактики и предупреждения несчастных случаев с учащимися, деструктивного поведения обучающихся. Проведены (один раз в четверть) классные родительские собрания на которых были рассмотрены вопросы: пропаганды профилактических противотуберкулёзных мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы с туберкулёзом; организации дистанционного, электронного обучения (заочно), цифровизация образования, вопросы финансовой грамотности, знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», использование возможностей Электронного дневника. Проведены лектории для родителей с участием социального педагога, педагога -

психолога по темам «Деструктивное поведения обучающихся», «Безопасность в сети Интернет». Проведена встреча для родителей с участием инспектора по делам несовершеннолетних по вопросам деструктивного поведения детей и ответственности родителей (законных представителей).

Учителем - логопедом, педагогом психологом, социальным педагогом проведены индивидуальные консультации для родителей.

Проблемой в работе с родительской общественностью остаётся незаинтересованность многих родителей принимать участие в общественных делах Прогимназии, непонимание родителями ответственности за воспитание ребенка и желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов, слабый контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей.

Выявить степень удовлетворённости образовательной и внеурочной деятельностью Прогимназии ученической и родительской общественностью помогает анкетирование, которое, позволяет администрации и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, вносить коррективы в свою деятельность, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, планировать работу на следующий год.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, проводится НОК сторонними организациями, анкетирование, привлечение родителей к оценке НОК с использованием опросников и анкет, в том числе размещенных на сайте bus.gov.ru.

В рамках проведения независимой оценки качества было опрошено 181 получателей услуг, из них 23 респондентов – методом очного опроса по месту нахождения организации, 158 респондент – методом онлайн анкетирования. Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг составляет 94,3 балла и вошла в 10 лучших школ в сфере образования.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	99,4
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	95,0
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	78,0
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	99,6
5	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	99,6

Результаты НОК 2023 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством образовательной и внеурочной деятельности, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению организации образовательной и внеурочной деятельности, которые будут учтены администрацией Прогимназии и педагогическим коллективом при планировании работы на 2023 год:

- продолжить создание доступной среды для граждан с ограниченными возможностями;
- совершенствовать материально-техническую базу Прогимназии в соответствии с запросами получателей услуг;
- организовывать дистанционное, электронное обучение с частоболеющими учащимися, используя опыт дистанционного, электронного обучения;
- выстраивать отношения с учащимися без конфликтов, создавая и сохраняя «ситуацию успеха» каждого ученика;
- конструктивно работать с родительским коллективом, вовлекая в общественную жизнь Прогимназии.

В отзывах также прозвучали: благодарность администрации Прогимназии и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становление личности каждого выпускника прогимназии, за организацию дистанционного обучения, в период карантинных мер.

Для результативности и эффективности работы действующей в Прогимназии системы управления ежегодно обновляются и принимаются локальные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений

Выявленные в процессе внутреннего контроля со стороны администрации недостатки, позволили скоординировать запланированные мероприятия по оснащению Прогимназии, в частности: зоны столовой баннерами по пропаганде здорового питания. Оформить зону холла государственной символикой России и Мурманской области. Обновить кнопку тревожной сигнализации, модернизировав её.

По итогам внутришкольного контроля образовательной деятельности в направлении работы с кадрами и организации учебного процесса в 2024 году ежемесячно посещались уроки молодых и малоопытных специалистов, организована работа по программе «Наставничество». Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

В Прогимназии организована система взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образования. Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Повышение качества образования;
- Повышение уровня доступности качественного начального общего образования.
- Реализация воспитательной функции Прогимназии при обеспечении образовательной деятельности.

**Социальные партнеры прогимназии:**

ДЮСШ № 14 (спортивные танцы)	ДЮСШ № 16 (дзю - до и самбо)	ДЮСШ № 2 (волейбол)
ДЮСШ № 14 (хип-хоп, аэробика)	МБОУ «Прогимназия № 61»	ЦВП «Юная гвардия» (Юный Мурманчанин)
МБУДО г. Мурманска ЦПО "ПрофСтарт"		
ДДТ им. А. Торцева Декоративно-прикладное творчество, вокал	Учреждения культуры (Мурманский областной кукольный театр, Мурманская областная филармония, Областной краеведческий музей,	ЦВП «Юная гвардия» (Юный патриот с модулем «Шашки, шахматы)

МБУ г. Мурманска ППМС- Центр		Областная детская библиотека		МАГУ	
ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»					

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023-2024 учебном году перед педагогами стояли цели:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- выявлять и развивать способности каждого ученика;
- формировать духовно-богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- создание условий для развития и формирования у детей основных учебных компетенций;
- разработка мониторинга по отслеживанию сформированности УУД обучающихся в реализации различных видов деятельности.
- работа по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного пространства, интеграция начального и дополнительного образования во внеурочной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников;

– построение разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности (система поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей).

##### Приоритетные направления работы:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) работали 13 групп продленного дня с наполняемостью по 25 человек в каждой.

В течение 2024 года на занятиях учителя-логопеда обучалось 96 учащихся 1-3 классов.

Консультативная помощь оказывалась учащимся 1-4 классов.

В следствии коррекционно-развивающей работы были получены следующие результаты:

Логопедическое заключение	Устная речь				Письменная речь				Всего
	ФН	ФФН	НВОНР	ОНР	ФН	ФФН	НВОНР	ОНР	
Принято	-	16	13	6	-	48	12	1	96
Выпущено с нормой	-	4	-	-	-	33	-	-	37
Выпущено с улучшением	-	5	-	-	-	6	1	-	12

Рекомендовано продолжить пребывание на логопедическом пункте	-	7	13	6	-	9	11	1	46
--	---	---	----	---	---	---	----	---	----

Логопедическая деятельность осуществлялась поэтапно, согласно Рабочей программе коррекционно-развивающего обучения учащихся с общим недоразвитием речи, нарушением чтения и письма, обусловленным общим недоразвитием речи, составленной на основе Инструктивного Письма Минобразования РФ от 14.12.2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75"Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"; и инструктивно-методического письма о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе А.В.Ястребовой, Т.П. Бессоновой.

Коррекционно-развивающее обучение осуществлялось поэтапно. На I этапе обучения (1 год обучения) – восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи, осуществлялась работа по формированию полноценных представлений о звуковом составе слова; развитию фонематического восприятия; уточнению произносительного и слухового образа каждого из смешиваемых звуков; развитию сложных форм фонематического анализа; совершенствованию фонематических представлений; развитие слогового анализа и синтеза; формированию устойчивых связей фонемы, артикулемы, графемы и кинемы; развитию высших психических функций и коррекции произношения.

На II этапе (2 год обучения) – восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка, осуществлялась работа по формированию представлений о морфологическом составе слова. Учащиеся овладевали навыками подбора родственных слов, способами образования слов с помощью приставок, суффиксов. На логопедических занятиях проводилась работа по формированию лексико-грамматических средств языка. Младшие школьники овладевали навыком подбора антонимов, синонимов, проводилась работа по формированию представлений о связи слов в предложении.

На III этапе (2 год обучения) коррекционно-развивающего обучения – восполнение пробелов в формировании связной речи. Обучающиеся развивали умение анализировать и редактировать связанное высказывание, обучались изложению текстов, закрепляли навыки построения связного высказывания.

Работа по коррекции речевых нарушений осуществлялась комплексно во взаимодействии с педагогом-психологом, учителями начальных классов, администрацией, родителями. Формами взаимодействия являлись: совместная диагностика речевых и неречевых нарушений, психических процессов, консультативная помощь родителям, педагогам по коррекции речевых процессов дома и на уроках. Программа выполнена.

Формы работы с учителями		
Коллективные формы работы		
№	Вид работы	Тема
1.	Выступление на педагогическом совете	«Результаты диагностики устной речи обучающихся первых классов»
Индивидуальные формы работы		
1.	Устные консультации	«Профилактика и коррекция замены парных согласных» «Приёмы работы над словесным ударением» «Приёмы работы по развитию звуко-буквенного анализа и синтеза слов» «Приёмы работы по развитию слогового анализа и

		синтеза слов»
<b>Наглядно-информационные формы работы</b>		
1.	Памятки	«Таблицы трудностей по чтению» «Полный анализ слова» «Что такое дисграфия?» «Виды дисграфических ошибок»
2.	Письменные консультации	«Преодоление ошибок на письме, обусловленных графическим сходством букв»
<b>Формы работы с родителями</b>		
<b>Коллективные формы работы</b>		
<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Тема</b>
<b>Индивидуальные формы работы</b>		
1.	Беседы	«Особенности работы логопеда в школе» «Сбор анамнестических данных», «Этиология нарушений устной и письменной речи»
2.	Консультации	«Необходимость артикуляционной гимнастики при постановке звуков» «Автоматизация поставленных звуков в домашних условиях» «Важность родительского участия в коррекционном процессе»
3.	Анкетирование	«Общие сведения об учащихся»
<b>Наглядно-информационные формы работы</b>		
1.	Памятки	«Развитие и совершенствование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза»

### Качество подготовки обучающихся

100% обучающихся 2-4 классов, успешно освоили образовательные программы по итогам 2023-2024 учебного года, 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

Неаттестованных обучающихся нет.

На «4» и «5» закончили 2023-2024 учебный год 289 человек (79%). Качество знаний составляет – 79% (289 уч.). Уровень обученности – 100%.

На «4» и «5» закончили 1 полугодие 2024-2025 учебного года 366 обучающихся (78%).

Качество знаний составляет – 78% – достаточный уровень (выше среднего).

Уровень обученности – 100% – оптимальный уровень.

### 2-4 классы в сравнении

	год	
	2023-2024	I полугодие 2024-2025
кол-во оцениваемых учащихся	368	366
«отличники»	63 (17%)	57 (16%)
«хорошисты»	226 (62%)	221 (62%)

не успевают	нет	нет
не аттестованы	нет	нет
качество знаний	79%	78%
уровень обученности	100%	100%

**Вывод:**

- снизилось количество «отличников»;
- снижение качества знаний на 1%;
- качество знаний по итогам полугодия на достаточном уровне (выше среднего), уровень обученности оптимальный;
- по итогам полугодия неуспевающих нет.

**Качество знаний по классам**

класс		к-во/%	уровни	учителя:
2 А	полугодие	94%	высокий	Погуд М.В.
2 Б	полугодие	73%	выше среднего	Кукуи Ю.А.
2 В	полугодие	90%	высокий	Селегененко М.Г.
2 Г	полугодие	90%	высокий	Секирина А.С.
<b>Итого:</b>	<b>полугодие</b>	<b>83%</b>	<b>выше среднего</b>	

**Качество знаний по классам в сравнении с концом  
2023-2024 уч.г.**

класс		к-во/%	уровни	учителя:
2 А	год 2023-2024	88%	100%	Миончинская Т.В.
3 А	полугодие 2024-2025	90%	100%	
	динамика	+ 2%	высокий	
2 Б	год 2023-2024	84%	100%	Казунина В.А.
3 Б	полугодие 2024-2025	83%	100%	
	динамика	- 1%	высокий	
2 В	год 2023-2024	73%	100%	Желудкова С.В.
3 В	полугодие 2024-2025	73%	100%	
	динамика		выше среднего	
2 Г	год 2023-2024	88%	100%	Никифорова Е.О.
3 Г	полугодие 2024-2025	74%	100%	

	динамика	- 14%	выше среднего	
3 А	год 2023-2024	63%		Ющенко О.В.
4 А	полугодие 2024-2025	50%		

	динамика	-13%	средний	
3 Б	год	73%		Зубович Д.Н.
4 Б	полугодие	78%		
	динамика	+ 5%	выше среднего	
3 В	год	74%		Котова Е.К.
4 В	полугодие	74%		
	динамика		выше среднего	
3 Г	год	66%		Жувак Е.О.
4 Г	полугодие	72%		
	динамика	+ 6%	выше среднего	
<b>Итого:</b>	год	<b>76%</b>	<b>выше среднего</b>	
	полугодие	<b>74%</b>	<b>выше среднего</b>	

**Вывод:**

- высокий уровень качества знаний за полугодие показали обучающиеся 2А, 2В, 2Г, 3А, 3Б классов (учителя: Погуц М.В., Селегененко М.Г., Секирина А.С., Миончинская Т.В., Казунина В.А.)
- достаточный уровень (выше среднего) качества знаний за полугодие показали обучающиеся 2Б, 3В, 3Г, 4Б, 4В, 4Г классов (классные руководители: Кукуи Ю.А., Желудкова С.В., Никифорова Е.О., Зубович Д.Н., Котова Е.К., Жувак Е.О.)
- средний уровень качества знаний за полугодие показали обучающиеся 4А класса (учитель: Ющенко О.В.)

Качество знаний по предметам (2-4 класс) за 2023-2024 учебный год

Предмет	Всего обучающихся 2-4 классы	Количество обучающихся на "4" и "5"	% качества
Русский язык	368	313	85%
Литературное чтение	368	363	99%
Математика	368	314	85%
Окружающий мир	368	349	95%
Иностранный язык	368	329	89%

Физическая культура	368	368	100%
Технология	368	367	100%
Музыка	368	368	100%
ИЗО	368	368	100%

**Выводы:**

- качество знаний по предметам находится на высоком уровне.
- Уровень обученности во всех классах 100% - оптимальный.
- Средний балл - 4,6

Из оцениваемых учащихся на конец учебного года имеют одну «тройку» 32 человека (9%)

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Всего:
2а	2				2
2б	2				2
2в	2			1	3
2г		1		1	2
3а	1	4		2	7
3б	1	2			3
3в		2		1	3
3г	2		1		3
4а				1	1
4б	2	1			3
4в	1			1	2
4г	1				1
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>32</b>

**Вывод:**

Больше всего учащихся с одной тройкой по математике и русскому языку.

**ВЫВОДЫ:**

1. Качество знаний учащихся прогимназии находится на достаточном уровне.
2. Уровень обученности – оптимальный.
3. Резерв (обучающиеся с одной тройкой) составляет 9%.

**Оценка уровня выполнения промежуточной диагностической работы 1 классов**

за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Высокий уровень		Выше среднего уровня		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1А	25	5	20	11	44	9	36	0	0	0	0
1Б	32	8	25	12	37,5	11	34	1	3	0	0
1В	26	4	15	7	27	7	27	3	11,5	5	19
1Г	26	3	11,5	5	19	12	46	2	8	4	15
<b>Итого</b>	109	20	18%	35	32%	39	36%	6	6%	9	8%

**Мониторинг обученности по итогам года при получении начального общего образования (2-4 классы):**

Учебный год	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2018-2019	68%	100%	4,5

2019-2020	76%	100%	4,4
2020-2021	77%	100%	4,5
2021-2022	79%	100%	4,6
2022-2023	85%	100%	4,7
2023-2024	79%	100%	4,6

**Сравнительный анализ по обучающимся,  
завершившим начальное общее образование на «5»**

Учебный год	Кол-во учеников
2021-2022	14 человек
2022-2023	19 человек
2023-2024	23 человека

По итогам 4-года обучения в 2024 году получили «Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 23 человека и 48 человек получили «Похвальную грамоту»

**Результаты внешних оценочных процедур (ВПР):**

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2020 - 2021	Русский язык	85%	99%	4,2
	Математика	82%	100%	4,4
	Окружающий мир	91%	100%	4,1
2022 - 2023	Русский язык	93%	100%	4,4
	Математика	96%	99%	4,6
	Окружающий мир	97%	100%	4,5
2023 - 2024	Русский язык	94%	100%	4,4
	Математика	91%	100%	4,4
	Окружающий мир	96%	100%	4,5

В 2021-2022 учебных годах ВПР в 4 классах не проводились.

В течение учебного года в рамках ВСОКО проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программы по предмету;
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам организации образовательной деятельности;
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний;

-оказание помощи учителям при организации образовательной и внеурочной деятельности и совершенствовании ими педагогического мастерства;

-совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Характерной чертой системы работы Прогимназии являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель или декад. Они позволяют углубить и расширить знания во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Были проведены предметные недели и декады:

- Неделя математики
- Неделя русского языка
- Неделя детской книги
- Неделя физической культуры
- Неделя английского языка

Особое значение при проведении предметной декады приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- организация выставок учеников,
- олимпиады по предмету,
- тематические конкурсы.

Результаты проведения предметных декад:

- учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов;

-интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся (массовость - не менее 100 % от общего количества учащихся);

-учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя;

-нет классов, которые бы совсем не принимали участие в предметных декадах. Следует отметить, активное участие первоклассников, что свидетельствует об их успешной адаптации к школьной деятельности.

Учащиеся ежегодно принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия учащихся 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за пять лет:

Уч год	Предмет	Победители	Призы	Всего участников
2019-2020	Русский язык	1 - 5%	8 - 40%	20
	Математика	2 - 7%	2 - 7%	27
2020-2021	Русский язык	0	3 - 20%	15
	Математика	3 - 18%	9 - 53%	17
2021-	Русский язык	4 - 15%	6 - 22%	27

2022	Математика	6 - 16%	17- 45%	38
2022- 2023	Русский язык	3 - 11%	9 -33%	27
	Математика	4 - 5%	9 - 12%	73
2023- 2024	Русский язык	7 - 27%	10 - 38%	26
	Математика	1 - 3%	3 - 9%	33

### **Анализ воспитательной работы**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Основной целью внеурочной деятельности и дополнительного образования является обеспечение достижения ребенком всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательный процесс, повышения гибкости его организации.

Внеурочная деятельность Прогимназии направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Частью ООП НОО Прогимназии является Рабочая программа воспитания, ежегодно составляется Календарный план воспитательной работы. Они направлены на создание для младших школьников благоприятных условий для усвоения ими социально значимых знаний об основных нормах и традициях того общества, в котором они живут.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Рабочая программа воспитания в прогимназии состоит из 6 модулей «Классное руководство», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Курсы внеурочной деятельности» «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями» По каждому модулю в Календарном плане воспитательной работы прописаны мероприятия. Критерием, на основе которого осуществляется анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Критерием состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых и позитивные результаты участия школьников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях различного уровня.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность в рамках МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» решает задачу создания комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления и формы, реализуемые в прогимназии выбираются на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом и с учетом материально-технических и кадровых ресурсов прогимназии. МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное: «Разговоры о важном», «Час чтения»
2. Духовно-нравственное : «Разговоры о важном», «На Севере-жить!».

Другие направления реализуются через дополнительные общеобразовательные программы, через модули Программы воспитания и мероприятия «Плана воспитательной работы». Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Дополнительное образование в прогимназии реализуются через дополнительные общеобразовательные программы технической, социально-педагогической, художественной направленности («Информатика», «Робототехника», «Хореография», «Изостудия», «Хочу и буду знать английский»). На базе прогимназии работают учреждения дополнительного образования города Мурманска, в которых успешно занимаются учащиеся прогимназии: ДЮСШ № 2, 14, 16, ЦВП «Юная Гвардия», ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия», МБОУ ДОД г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева.

Продолжается работа по патриотическому проекту прогимназии «Мы знаем. Мы помним. Мы гордимся. Наш бессмертный полк», направленный на увековечивание памяти о предках учеников и педагогов прогимназии, принимавших участие в Великой Отечественной войне, об участниках специальных военных операций.

Ежегодно не менее 70% учащихся принимают участие в областных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах, олимпиадах принимают участие в дистанционных мероприятиях порталов meqatalant.com, uchi.ru, effekitest.ru, infourok.ru, а также в международных играх – конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Человек и природа», показывая хорошие и отличные результаты и получая дипломы призёров и победителей всероссийского и международного уровня. В течение пяти лет учащиеся прогимназии получают знания от ведущих технологических компаний, на платформе урокцифры.рф Каждый урок проходят не менее 80 % обучающихся.

В 2024 году в прогимназии были организованы и проведены мероприятия по основным воспитательным направлениям, которые способствовали развитию творческого потенциала и познавательной активности каждого ребёнка.

Охват участия обучающихся в общешкольных мероприятиях -100 %.

Достижения обучающихся МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» в 2024 году

ОУ	Уровень, результат		
	муниципальный	региональный	всероссийский, международный
<b><u>Тематические недели и традиционные мероприятия</u></b> День Знаний, Посвящение в пешеходы, Дни краеведения (День города «Мурманску - 108», годовщина Освобождения Заполярья, День учителя), День Родины, Неделя спорта, Неделя правовых знаний, Неделя Безопасного Интернета,	<b><u>Городская профилактическая акция «Посвящение в пешеходы»</u></b> Все классы  <b><u>Городской фестиваль «Дети –послы мира»</u></b> Диплом 3 степени Иваняк Алиса  <b><u>Дистанционная викторина «Многообразие природы Кольского края</u></b> 58 участинков Сертификаты  <b><u>Городской дистанционный фестиваль детского творчества «О правах и в шутку и всерьёз»</u></b> Диплом за 1 место	<b><u>Экологическая акция «Сдай батарейку с Дюраселл» Весна. Осень.</u></b> Все классы Благодарность от МПР МО  <b><u>Областной творческий конкурс «Здоровый выходной в нашей семье»</u></b> Диплом за 2 место Игнахов Данила Диплом за 3 место Золотарёв Матвей Грамоты за участие Филатова Алисия Филатлва Изабелла Гладченко Диана  <b><u>Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»</u></b> Сертификат участника 13 учащихся  <b><u>Региональный этап Всероссийских соревнований</u></b>	<b><u>Урок цифры</u></b> Более 250 учащихся 1-4 классов в каждом уроке Сертификаты участников  <b><u>Олимпиада «Безопасные дороги на Учи.ру</u></b> Дипломы, грамоты, сертификаты 309 участников  <b><u>Олимпиада «Безопасный интернет на Учи.ру</u></b> Дипломы, грамоты, сертификаты 111 участников  <b><u>Международные игры-конкурсы «Человек и природа», «Русский медвежонок»</u></b> Более 250 участников

<p>Беседы по безопасному поведению, Декада За здоровый образ жизни, Новогодний праздник, Фестиваль семейного творчества «Новогоднее волшебство», Новогодний шашечный турнир</p> <p>День самоуправления</p> <p>Весенний концерт</p> <p>Последний звонок</p> <p>День Победы</p> <p><u>Похвальные листы, грамоты, дипломы</u></p> <p><b><u>Патриотический проект «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся! Наш бессмертный полк»</u></b></p> <p><u>Дипломы участников</u></p>	<p>Творческая группа 2 А класса</p> <p>Агапитов Арсений, Гаврилова Полина, Карпман Маркел, Усов Егор</p> <p>Медведев Алексей, Милаева Арина, Михалицын Артур, Тюляндина Ника, Ясюкевич Екатерина</p> <p><b><u>Первенство по пионерболу среди сборных команд учащихся 3-4 классов</u></b></p> <p><u>Диплом за 2 место</u></p> <p><u>Учащиеся 4 класса</u></p> <p>Григорьева Алина</p> <p>Скворцова Екатерина</p> <p>Медунецкая Арина</p> <p>Маева Анастасия</p> <p>Куршева Лилия</p> <p>Костина Есения</p> <p>Кириценко Ольга</p> <p>Батан Софья</p> <p><b><u>6 Муниципальный конкурс по робототехнике «Арктик-Робот»</u></b></p> <p><u>Диплом призёров</u></p> <p><u>Учащиеся 4 Б класса</u></p> <p>Скитибог Максим</p> <p>Шустров Фёдор</p> <p>Горбачев Владислав</p> <p>Комратов Андрей</p> <p><b><u>Городская выставка детского изобразительного творчества «Сказки Северного Сияния»</u></b></p> <p><u>Диплом Лауреата 3 степени</u></p> <p>Куксова Алиса</p> <p><u>Сертификат участника</u></p> <p>Гулиева Гюнай</p> <p><b><u>Фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов»</u></b></p> <p><u>Диплом 1 степени</u></p> <p><u>«Волшебный мир звука»</u></p>	<p><b><u>Во шашкам «Чудо-шашки» среди команд общеобразовательных организаций Мурманской области</u></b></p> <p><u>Грамота за 3 место</u></p> <p>Цуканов Максим</p> <p>Шинкарчук Глеб</p> <p>Романовский Иван</p> <p>Реутова Виктория</p>	<p><b><u>Всероссийские Благотворительные и патриотические акции</u></b></p> <p>«Письмо солдату»</p> <p>«С Новым Годом, Защитник» и т.д.</p> <p><b><u>Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»</u></b></p> <p><u>Грамота дипломанта</u></p> <p>Творческая группа 4 В класса</p> <p>Есина Виктория</p> <p>Романовский Иван</p> <p>Грибанова Ангелина</p>
---	---	--	--

	<p><b><u>фестиваль детского творчества «Чакхли»</u></b>  <u>Диплом участника</u>  Творческая группа 3 А класса  Мякша Артём  Григорьева Алина  Кармазина София  Килессо Максим  Языкова Анастасия</p> <p><b><u>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки» среди команд общеобразовательных организаций Мурманской области</u></b>  <u>Грамота за 1 место</u>  Цуканов Максим  Шинкарчук Глеб  Романовский Иван  Реутова Виктория</p>		
--	--	--	--

С сентября 2024 года советник директора по воспитанию расширила круг мероприятий по патриотическому воспитанию. Традиционно проводятся разнообразные мероприятия в рамках Дней Единых действий, посвященных памятным и знаковым датам: День Героев Отечества, День Герба России, День грамотности, День художника, День театра, День космонавтики и т.д., которые способствуют формированию и развитию личности ребенка и его гражданско-патриотических качеств.

По результатам опроса обучающихся и их родителей наиболее популярными мероприятиями в этом году:

- праздники «Посвящение первоклассников в пешеходы», концерт «Самым дорогим и любимым», «Последний звонок!»;

- предметные и тематические недели;

«День студенчества», «День театра», «День полного снятия блокады Ленинграда», «День Героев Отечества».

Обучающиеся прогимназии – активные участники муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

В следующем году планируется:

- продолжить проведение мероприятий, удачно проведенных в этом году,

- активнее участвовать в мероприятиях и проектах РДДМ.

В плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «На Севере жить!»

Ответственными за организацию и проведение указанных курсов являются классные руководители.

	<p><b><u>фестиваль детского творчества «Чакхли»</u></b>  <u>Диплом участника</u>  Творческая группа 3 А класса  Мякша Артём  Григорьева Алина  Кармазина София  Килессо Максим  Языкова Анастасия</p> <p><b><u>Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки» среди команд общеобразовательных организаций Мурманской области</u></b>  <u>Грамота за 1 место</u>  Цуканов Максим  Шинкарчук Глеб  Романовский Иван  Реутова Виктория</p>		
--	--	--	--

С сентября 2024 года советник директора по воспитанию расширила круг мероприятий по патриотическому воспитанию. Традиционно проводятся разнообразные мероприятия в рамках Дней Единых действий, посвященных памятным и знаковым датам: День Героев Отечества, День Герба России, День грамотности, День художника, День театра, День космонавтики и т.д., которые способствуют формированию и развитию личности ребенка и его гражданско-патриотических качеств.

По результатам опроса обучающихся и их родителей наиболее популярные мероприятия в этом году:

- праздники «Посвящение первоклассников в пешеходы», концерт «Самым дорогим и любимым», «Последний звонок!»;

- предметные и тематические недели;

День студенчества», «День театра», «День полного снятия блокады Ленинграда», «День Героев Отечества».

Обучающиеся прогимназии – активные участники муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

В следующем году планируется:

- продолжить проведение мероприятий, удачно проведенных в этом году,

- активнее участвовать в мероприятиях и проектах РДДМ.

В плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «На Севере жить!»

Ответственными за организацию и проведение указанных курсов являются классные руководители.

Охват программами внеурочной деятельности составляет 100 %. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Принципы построения учебного плана Прогимназии**

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 уч. г. с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

В прогимназии созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2023).
- 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»** (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»** (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»** (зарегистрирован 12.06.2023 № 74229).
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».**
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».**

**10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**

**11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;**

**12. Письмо Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрназора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 "О направлении Рекомендаций (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году")"**

**13. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")"**

▪ Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**14. Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» ФГБНУ «ИСРО» от 21.06.2024.**

#### **Особенности учебного плана, реализующего ФГОС НОО (1-4 классы)**

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного стандарта, фиксирует и определяет:

- общий объём нагрузки,
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала,
- формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
- формы промежуточной аттестации обучающихся, с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрназора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на **4-х-летний** нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.

В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана прогимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах** – 34 учебные недели.

**Режим работы:** 1 - 4 классы - 5-дневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная недельная нагрузка в **1 классе** распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685-21).

Обучение в **1 классе** осуществляется с соблюдением следующих требований: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность урока во **2-4 классах** - 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115).

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах): в 1 классе- 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч(СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план прогимназии составлен на основе варианта 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- *формирование гражданской идентичности школьников;*
- *приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;*
- *формирование готовности к продолжению образования в основной школе;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.*

**Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:** Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (труд (технология), Физическая культура (физическая культура).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

При проведении учебных занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение отдельных учебных курса «Занимательная математика» в 1-3 классах, как завершение изучаемого курса, с целью удовлетворения интересов обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами прогимназии.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращён.

#### **Распределение учебного времени на освоение учебных предметов:**

<i>№</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов</i>
<i>1</i>	<i>Русский язык</i>	<i>1 -4 классы</i>	<i>по 5 ч</i>
<i>2</i>	<i>Литературное чтение</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>по 4 ч</i>

3	Математика	1-4 класс	по 4 ч
4	Английский язык	2-4 классы	по 2 ч
5	Окружающий мир	1-4 классы	по 2 ч
6	Основы религиозных культур и светской этики	4 классы	по 1 ч
7	Музыка	1-4 классы	по 1 ч
8	Изобразительное искусство	1-4 классы	по 1 ч
9	Труд (технология)	1-4 классы	по 1 ч
10	Физическая культура	1-4 классы	по 2 ч

**Основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование начальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
---	---	---

6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Труд (технология)	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за 4 года
Общий объём недельной нагрузки	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

*Сетка часов для 1-4 классов (ФГОС НОО)*

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
<b>1. Обязательная часть</b>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165(5)	170 (5)	170 (5)	170 (5)	675(20)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Иностранный язык	Английский язык	-	68 (2)	68 (2)	68(2)	204(6)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136 (4)	136 (4)	136(4)	540 (16)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135 (4)
Технология	Труд (технология)	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270(8)
Итого		660 (20)	748 (22)	748 (22)	782 (23)	2938 (87)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		33 (1)	34 (1)	34 (1)	-	101(3)
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693 (21)	782 (23)	782(23)	782(23)	<b>3039 (90)</b>

Предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования изучаются в объёме не меньшем, чем определено учебным планом ФОП НОО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется системой учебников, принадлежащими к завершённым предметным линиям, в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ.

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе начального общего образования», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком прогимназии.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится во 2 - 4 классах. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе.

Периодами промежуточной аттестации в 1 - 4 классах являются триместры, год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
  - грамматическое задание;
  - контрольная работа;
  - комплексная работа;
  - диагностическая работа;
  - практическая работа;
  - тестовая работа;
  - защита проекта;
  - результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.
- Промежуточная аттестация учащихся прогимназии в 2024-2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Год
		Словарный диктант	Год
		Диагностическая (комплексная) работа	Полугодие, год
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Начало учебного года, 1, 2 триместр, год
		Словарный диктант	Полугодие, год

		Диагностическая (комплексная) работа	Полугодие, год
1	Литературное чтение	Диагностическая (комплексная) работа	Год
2-4	Литературное чтение	Диагностическая (комплексная) работа	Полугодие, год
2-4	Английский язык	Контрольная работа	Год
1	Математика	Контрольная работа	Год
		Диагностическая (комплексная) работа	Полугодие, год
2-4	Математика	Контрольная работа	Начало учебного года, 1, 2 триместр, год
		Диагностическая (комплексная) работа	Полугодие, год
		Математический диктант	Полугодие, год
1-4	Окружающий мир	Диагностическая (комплексная) работа	Полугодие, год
2-4	Окружающий мир	Тест	Год
4	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа	Год
2-4	Изобразительное искусство	Творческая работа	Год
2-4	Музыка		Год
2-4	Технология	Творческая работа	Год
2-4	Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)	Год

### Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора

участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого прогимназией.

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности: в работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели). К участию во внеурочной деятельности прогимназии привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Прогимназия заключает договоры сотрудничества с организациями и учреждениями дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности в прогимназии позволяет объединять усилия внеурочной деятельности и дополнительного образования, используя единые формы организации (учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики).

**Основной целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения ребенком всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательный процесс, повышения гибкости его организации. Внеурочная деятельность прогимназии направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
  - 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
  - 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  - 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  - 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- б) формирование культуры поведения в информационной среде.

Согласно ФГОС НОО организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности в учреждении, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в прогимназии «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия прогимназии, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

**Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

**Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность прогимназии организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
3. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
4. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
5. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
6. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: —целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в прогимназии.

При выборе направлений и отборе содержания обучения прогимназия учитывала:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, которые являются частью основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» и разработаны в соответствии с ФГОС НОО. Предложенные программы внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации детей, интеграции личности ребёнка в системе мировой и отечественной культур. Они побуждают детей к исследовательской деятельности, креативности, поиску нестандартного решения поставленных задач.

Представленные программы педагогически целесообразны, так как охватывают широкий спектр потребностей детей: способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, что играет немаловажную роль в их духовном развитии, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу. Участие в них детей является обязательным (в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

Основным механизмом реализации внеурочной деятельности в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» является учебный план внеурочной деятельности, который определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей прогимназии.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован прогимназией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается ежегодно.

На основе плана внеурочной деятельности составляется расписание занятий и утверждается директором МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» в начале учебного года.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и в 1-4 классах составляет не более 10 часов в неделю.

**1 час** в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном».

Главная цель таких занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классный руководитель проводит 1 час по понедельникам (1-4 классы).

**1 час в неделю** отводится на «Час чтения» (1-4 классы)

**1 час в неделю** отводится на внеурочный курс «На Севере – жить!» (1-4 классы)

Другие направления внеурочной деятельности реализуются через дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы технической, социально-педагогической, художественной направленности («Информатика», «Робототехника», «Хореография», «Изостудия», «Хочу и буду знать английский»), мероприятия «Календарного плана воспитательной работы», от 4 до 10 часов в год – занятия по программе «Введение в финансовую грамотность» (1-4 классы - интегрированно с учебными предметами).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основной формой для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности является «Портфолио» («Дневник личных достижений»).

## **5.2. Режим организации образовательной деятельности:**

Режим работы Прогимназии - 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Начальное общее образование:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах): в 1 классе- 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч (СанПиН 1.2.3685-21).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено Федеральным образовательным стандартом. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В связи с изменениями санитарных норм и правил, в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2022-2023 учебном году администрация прогимназии:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Использует бесконтактные термометры, тепловизор – на главном входе, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В 2023-2024 учебном году расписание звонков для 2-4 классов единое в связи со снятием карантинных мер, 1 классы занимаются по отдельному расписанию согласно требований СП 3.1/2.43598–20.

Для сохранения и профилактики здоровья участников образовательных отношений в Прогимназии используются бесконтактные термометры, тепловизор–на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

По итогам анализа учебных планов, календарного учебного графика, нагрузки обучающихся, расписания звонков и уроков, с точки зрения соблюдения санитарных норм, смены характера деятельности можно сделать вывод о создании в Прогимназии максимально благоприятных условий для развития способностей, при учете возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В 2024 году в Прогимназии проведена работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья на высоком уровне.

Анализ сбалансированность организации образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм, деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся позволяет сделать вывод об удовлетворительной организации учебного процесса в 2023 году.

В 2025 году продолжить реализацию учебных планов с соблюдением сроков утвержденного календарного учебного графика и соблюдением санитарных норм согласно требований СП 3.1/2.43598–20.

Проанализировать по итогам учебного года выполнение учебных планов и сохранить преемственность при составлении учебных планов на следующий учебный год.

У выпускников прогимназии заложены прочные основы знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в основной школе.

Продолжение образования выпускников прогимназии

	2021	2022	2023	2024
Гимназии, лицей г. Мурманска	49	81	97	72
СОШ г. Мурманска	27	30	19	41
Нахимовское училище	-	2	3	3

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. Процесс адаптации по отзывам выпускников и их родителей проходит удовлетворительно. Качество знаний сохраняется на уровне. Однако педагогическому коллективу прогимназии предстоит большая работа по мобилизации усилий на достижение устойчивости и эффективного роста качества обучения.

## 7. Кадровое обеспечение

Штатное расписание утверждено приказом директора Прогимназии от 22.11.2024 № 251.

Учебный процесс обеспечивают 39 педагогических работников, в том числе: директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 13 воспитателей ГПД, 18 учителей, учитель-логопед, 2 педагога дополнительного образования.

Из них 70% имеют высшее профессиональное образование, 49% - высшую и первую квалификационные категории. Руководитель награждена отраслевой наградой - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 6 сотрудников прогимназии в 2021 году отмечены Благодарственным письмом мурманской областной думы за добросовестный труд и профессионализм.

Прошли своевременно курсы повышения квалификации 39 педагогический работник (100%), руководитель и заместители руководителя.

В 2024 году коллектив прогимназии продолжил реализацию программы «Наставничество», мы входим в состав Регионального наставнического центра на базе ГАУДПО МО «ИРО».

### Аттестация педагогических кадров

В 2024 году прошли аттестацию:

- на подтверждение соответствия занимаемой должности "воспитатель" – Глазунова Л.С.
- на первую категорию по должности «учитель» - Жувак Е.О., Зубович Д.Н., Котова Е.К., Филиппова А.М.

Кадровый состав, профессиональный уровень педагогических и руководящих работников прогимназии соответствует предъявляемым требованиям. В 2024 году в связи с переходом на ФОП сотрудники прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО, увеличение процентного роста педагогов с первой категориями, за счет аттестации педагогов на категории, активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах.

### Учебно-методическое обеспечение

Методические условия, созданные в Прогимназии, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ. Методическая тема

МО Прогимназии «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС третьего поколения».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
9. Создавать условия для самообразования педагогов (выступления на методических объединениях; выступления на педагогических советах; работы по теме самообразования; творческими отчетами; публикациями на сайтах; открытыми уроками на МО; проведением предметных недель; обучением на курсах повышения квалификации; участием в конкурсах педагогического мастерства, повышение квалификации, внедрением в учебный процесс инновационных технологий).

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024 год:

- Обновление методов обучения в соответствии с ФГОС третьего поколения.
- Актуализация воспитательной функции в обучении.
- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность в ГПД.

- Обобщение и представление опыта работы учителей и воспитателей ГПД (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. В 2024 году прогимназия продолжила работу по методической теме «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1	Технология оценивания достижений планируемых образовательных результатов учащихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС	Целевой раздел (Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы)  Содержательный раздел (Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей)	<b>Баранова Г.Д.</b> (Духовно-нравственное воспитание в условиях новой модели школы. Развитие ребенка, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического развития)
2	Совершенствование форм и методов преподавания учебного предмета в условиях реализации нового ФГОС	Содержательный раздел (Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей)  Организационный раздел (Учебно-методические условия реализации ООП НОО)	<b>Зубович Д.Н.</b> (Формирование математической грамотности младших школьников) <b>Воронова Я.В.</b> (Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условия реализации ФГОС НОО) <b>Желудкова С.В.</b> (Формирование критического мышления через чтение и письмо) <b>Гачмина Я.Д.</b> (Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте) <b>Шевцова С.В.</b> (Формирование функционального чтения на уроках в начальной школе) <b>Жувак Е.О.</b> (Развитие креативного мышления младших школьников) <b>Филиппова А.М.</b> (Актуализация возможностей проблемного обучения) <b>Березина Е.А.</b> (Игровые приемы в обучении иностранному языку) <b>Горбатов Г.А.</b> (Формирование музыкальной культуры младших школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей духовной культуры человека) <b>Пустовалов И.Н.</b> (Развитие информационных компетенций учащихся)

			<p>через организацию урочной и внеурочной деятельности)</p> <p><b>Мирошниченко Н.К.</b> (Преодоление акустической дисграфии у младших школьников путем развития сенсорных функций и психомоторики с помощью упражнений)</p> <p><b>Викулина Т.А.</b> (Воспитание нравственности, как залог успеха межличностных отношений между детьми)</p> <p><b>Глазунова Л.С.</b> (Создание условий для формирования ценности человеческого общения и коммуникативных навыков детей)</p> <p><b>Маркова Л.Н.</b> (Формирование нравственных качеств младших школьников в группе продленного дня)</p> <p><b>Тюляндина С.С.</b> (Формирование коммуникативных умений средствами игр во внеурочное время)</p>
3	Реализации программы формирования УУД в начальной школе	Содержательный момент (Программа формирования универсальных учебных действий)	<p><b>Ющенко О.В.</b> (Формирование коммуникативных УУД на уроках литературного чтения в начальной школе)</p> <p><b>Лизавенко Е.С.</b> (Современные образовательные технологии в работе воспитателя в ГПД)</p> <p><b>Секирина А.С.</b> (Формирование коммуникативной компетентности у младших школьников на уроках литературного чтения)</p> <p><b>Селегениенко М.Г.</b> (Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС)</p> <p><b>Парфенова Е.А.</b> (Развитие УУД младших школьников на уроках английского языка)</p> <p>Ерохина О.Н. (Формирование УУД на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности по физической культуре в начальной школе)</p>
4	Требования обновленных ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ	Целевой раздел (Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы) Содержательный раздел (Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей)	<b>Магомедрасулова Н.И.</b> (Применение информационных технологий на уроках музыки в процессе реализации ФГОС)

5	Требования Обновленных ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы	Организационный раздел (Система условий реализации программы начального общего образования)	<b>Рахуба Е.А.</b> (Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования на этапе введения ФГОС начального общего образования) <b>Кукуи Ю.А.</b> <b>Гладышева С.А.</b> (Создание условий для гармоничного развития младших школьников через включение их во внеурочную деятельность)
---	--	---	---

Учителя и воспитатели работают над совершенствованием своего мастерства. В 2024 году курсовую подготовку и переподготовку прошли следующие педагоги:

ФИО	Название	Сроки
Ерохина О.Н.	Организация деятельности школьного спортивного клуба	20.02.2024 (дистанционно), 30 ч ГАУДПО МО «Институт развития образования»
Никифорова Е.О.	«Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»	2024 (дистанционно), 36 ч, № 363103885946 Институт современного образования г. Воронеж

Педагогический коллектив прогимназии работает над непрерывным повышением своей профессиональной компетентности через вебинары. В 2024 году слушателями и участниками вебинаров и семинаров были следующие педагоги:

ФИО	Тема
Магомедрасулова Н.И.	Участие в семинаре «Новые медиа: сила влияния и практические инструменты работы в образовательных организациях», 2024 Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской обл.
Ерохина О.Н.	Участие в вебинар «Организация деятельности школьного спортивного клуба», выступление «Школьный спортивный клуб как средство активизации интереса к здоровому образу жизни», 20.02.2024, ГАУДПО МО «ИРО»
Миочинская Т.В.	Участие в вебинаре «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», 2024
Селегененко М.Г.	Участие в вебинаре «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», 16.01.2024 АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка», 2 ч

На основании договора о деятельности стажировочной площадки с ГАУДПО МО «ИРО» по направлению «Современный урок в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»

14.11.2023 г проведен семинар для слушателей курсов «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО».

Заместитель директора по УВР Кукуи Юлия Александровна	Выступление по теме семинара «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО»
Учитель начальных классов Селегениенко Марина Геннадьевна	Урок письма по теме «Строчная буква е»
Учитель начальных классов Котова Елена Константиновна	Урок математики по теме «Действия с многозначными числами»
Учитель начальных классов Ющенко Ольга Викторовна и учитель музыки Магомедрасулова Найда Ибрагимовна, воспитатель ГПД Маркова Людмила Николаевна	Литературно-музыкальная гостиная по теме «Связь искусств в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».
Учитель начальных классов Баранова Галина Демьяновна	Урок ОРКСЭ по теме «В развитии добрых чувств – творение души»
Учитель начальных классов Гачмина Яна Дмитриевна	Урок русского языка по теме «Правописание слов с парными по звонкости и глухости согласными звуками»
Учитель начальных классов Никифорова Екатерина Олеговна	Урок по теме «Вода. Свойства воды»
Учитель физической культуры Ерохина Ольга Николаевна	Выступление на тему «Урок физической культуры в соответствии с ФГОС НОО»
Учитель английского языка Березина Екатерина Анатольевна	Выступление на тему «Интегрированные уроки как средство формирования метапредметных компетенций»
Учитель начальных классов Кузнецова Арина Михайловна	Выступление на тему «Формирование softskills у обучающихся начальной школы»

Члены МО принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

ФИО	Название	Результат
Котова Е.К.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» номинация «Воспитание классного коллектива»	Диплом участника
Ерохина О.Н.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Конспекты занятий инструктора по физической культуре», материал «Внеклассное мероприятие по физической культуре «Занятие – путешествие « В поисках олимпийских колец».	Диплом лауреата I степени.

Члены МО обобщают свой опыт на муниципальном, всероссийском, региональном уровне:

ФИО	Тема
Ющенко О.В.	Участник всероссийского проекта «IT лига» внедрение цифровых ресурсов образовательный процесс» Благодарственное письмо. Учи.ру
Никифорова Е.О.	Участники форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.
Магомедрасулова Н.И.	Участник IX Марафона педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех». Тема мастер-класса «Что за прелесть эти сказки?». Творчество Н.А. Римского-Корсакова. 9.04.2024г, ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»
Баранова Г.Д.	Представление передового педагогического опыта на практическом занятии «Работа с терминами и понятиями на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»

	дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в ГАУДПО МО «ИРО». Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Работа с терминами и понятиями на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»».01.03.2024. Свидетельство.
--	--

Участвуют в научных конференциях:

ФИО	Тема
Ющенко О.В.	Участник всероссийской онлайн-конференции «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности» в рамках серии профессиональных встреч для учителей «Другие уроки» 06 апреля, продолжительность 3ч.30 мин. Сертификат № 6306-8460-373328Учи.ру
	Участие во всероссийской онлайн-конференции «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности» в рамках серии профессиональных встреч для учителей.
Миочинская Т.В.	Участие во всероссийской онлайн-конференции «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности» в рамках серии профессиональных встреч для учителей.

Членов МО прогимназии приглашают в состав жюри конкурсов различного уровня и экспертных групп:

ФИО	Название мероприятия
Баранова Г.Д. Никифорова Е.О. Селегениенко М.Г. Шевцова С.В. Филиппова А.М. Воронова Я.В. Тюляндина С.С. Глазунова Л.С. Викулина Т.А. Кукуи Ю.А. Никифорова Е.О. Секирина А.С. Желудкова С.В. Погоц М.В.	Состав экспертной комиссии для проведения, проверки работ участников ВПР.
Все педагоги	Участие в экспертной работе по апробации инновационной деятельности регионального уровня. Апробация примерной программы курса внеурочной деятельности «Живи, учись, работай в Мурманской области/Арктике»

Ежемесячно библиотекарем прогимназии Статейкиной В.С. проводился обзор новинок педагогической литературы и периодики. Педагогический коллектив прогимназии представлял опыт своей работы в публикациях.

ФИО	Название работы, тема
Кукуи Ю.А. Баранова Г.Д.	Сборник «Эффективные практики организации наставничества», Министерство образования и науки Мурманской области ГАУДПО МО «ИРО», С. 19-25.

Благодарственные письма работникам:

Магомедрасулова Н.И. Шевцова С.В.	Диплом за подготовку участников, занявших 3 место в викторине «Великий и могучий...», 2024, МБУДО г. Мурманска Первомайский дом детского творчества
Шевцова С.В. Ющенко О.В. Селегениенко М.Г. Гладышева С.А.	МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА Благодарственное письмо. Распоряжение от 02.05.2024г № 100-БП

В рамках проектов от Банка России «Онлайн-занятия по финансовой грамотности» и «Игры по финансовой грамотности» педагогический коллектив прогимназии провел игры и занятия:

Селегениенко М.Г. Кукуи Ю.А. Секинина А.С. Казунина В.А. Никифорова Е.О. Баранова Г.Д. Гачмина Я.Д. Желудкова С.В. Жувак Е.О. Зубович Д.Н. Кузнецова А.М. Котова Е.К. Шевцова С.В. Ющенко О.В.	Организаторы по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», 2023-2024. Сертификаты участников.
Кукуи Ю.А. Шевцова С.В. Секирина А.С.	Приняли участие в онлайн-уроке «Древние монеты», «Пять простых правил, чтоб не иметь проблем с долгами», «Акции. то должен знать начинающий инвестор». 2024г. Сертификаты.

Участие в тематических тестированиях, викторинах, диктантах:

Ющенко О.В.	Участник тестирования по теме: «Блокадный Ленинград» Сертификат Серия С №2024/174374 от 28 января 2024г Сертификат №030328 от 23 ноября 2023г
	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя», Сертификат
Магомедрасулова Н.И.	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя», Сертификат
	Победитель в интеллектуальной игре «Кубок советника». 2024 г., диплом за I место. Региональный координатор Мурманской обл. Всероссийского проекта «Навигатор детства».

Прогимназия является базой прохождения практики для студентов МПК и МАГУ. Реализует федеральную программу «Профессионалитет» в рамках дисциплины «Введение в специальность».

Наименование практики	ФИО
Учебная практика (оказание методической помощи, преддипломная практика)	Баранова Г.Д., Шевцова С.В., Ерохина О.Н., Селегениенко М.Г., Филиппова А.М., Гачмина Я.Д., Мирошниченко Н.К., Котова Е.К., Ющенко О.В., Маркова Л.Н., Никифорова Е.О., Магомедрасулова Н.И.
Учителя, принимающие участие в наставничестве в рамках федеральной программы	Скитибог П.В., Кукуи Ю.А., Парфенова Е.А., Воронова Я.В., Гладышева С.А., Баранова Г.Д., Рахуба Е.А., Шевцова С.В., Ерохина О.Н., Котова Е.К., Ющенко О.В., Магомедрасулова Н.И., Селегениенко М.Г., Секирина А.С.

«Профессионалитет» в рамках дисциплины «Введение в специальность»	
---	--

**Выводы:** в 2024 году работа осуществлялась согласно планированию. Согласно плану ВСОКО было реализовано подавляющее большинство запланированных мероприятий, реализован план методической работы. На следующий учебный год будет продолжен контроль за реализацией ФГОС, а также усиление методической работы в данном направлении. Запланирована работа по сопровождению малоопытных и вновь принятых учителей. Необходимо активизировать работу по обобщению опыта работы через участие в методических мероприятиях города, области, публикации в печатных и электронных изданиях. Необходимо обратить внимание педагогического коллектива на объективную оценку знаний учащихся и систематическую и планомерную подготовку выпускников к всероссийским проверочным работам.

**Исходя из вышеизложенного, поставлены следующие задачи на 2025 год:**

1. Продолжить работу по изучению и внедрению ФГОС НОО.
2. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации современного урока, с учетом обновления методики обучения.
3. Продолжить совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, через самообразование и курсы повышения квалификации.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию внеурочной деятельности и индивидуальную работу.
5. Повышать качество преподавания, внедрять передовой педагогический опыт в практику работы прогимназии, активно организовывать публикацию методических, творческих работ учителей.
6. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
7. Продолжить работу по наставничеству молодых и малоопытных педагогов.
8. Совершенствовать систему планирования и организации работы со слабоуспевающими детьми.
9. Расширять организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж прогимназии у обучающихся, родителей, общественности.
10. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, компьютерные технологии в образовательном процессе.
11. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и технологий.
12. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
13. Использовать в образовательной деятельности цифровые технологии – пользовательские устройств, цифровые платформ и сервисы.
14. Продолжить работу над формированием функциональной грамотности обучающихся НОО.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

С 2003 года функционирует библиотека.

Библиотека выполняет несколько взаимосвязанных функций:

- образовательно-воспитательную;
- культурную;
- информационную.

Цель работы школьной библиотеки:

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры чтения;
- обучение пользованию книгой и другими носителями информации, информационному поиску и отбору.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности утверждено приказом от 08.09.2022 № 53.

100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательной деятельности.

### **в) Библиотечно-информационные ресурсы**

Библиотека выполняет несколько взаимосвязанных функций:

- образовательно-воспитательную;
- культурную;
- информационную.

Библиотечный фонд составляет 18 708 экз.

Художественная литература – 9 269 экз.

Справочная литература – 1 293 издания (справочники, энциклопедии, словари.)

Учебная: 8 146 экз.

### **Периодические издания**

Фонд периодических изданий представлен:

- Журналы для учащихся - 11 наименований.
- Журналы и газеты для учителей -4 наименования

### **Состояние материально – технической базы прогимназии**

В МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» созданы материально – технические условия для организации образовательной деятельности.

- а) Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы кабинеты начальных классов, актовый зал, спортивный зал.

Для организации образовательной деятельности оборудованы: 16 учебных кабинетов начальной школы, кабинеты английского языка, кабинет музыки, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, кабинеты: педагога-психолога, логопеда, медицинский.

В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Санитарное состояние прогимназии соответствует нормативным требованиям.

а) Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

№	Класс/ кабинет	Оснащение
1	1а	Телевизор, компьютер, МФУ , музыкальный центр
2	1б	Телевизор, компьютер, МФУ
3	1в	Телевизор, компьютер, МФУ
4	1г	Телевизор, компьютер, МФУ, музыкальный центр
5	2а	Телевизор, компьютер, МФУ
6	2б	Интерактивная доска, проектор, компьютер
7	2в	Интерактивная доска, проектор, компьютер
8	2г	Телевизор, компьютер, МФУ
9	3а	Интерактивная доска, проектор, компьютер, МФУ
10	3б	Телевизор, компьютер, МФУ
11	3в	Телевизор, компьютер, МФУ, музыкальный центр
12	3г	Интерактивная доска, проектор, компьютер, МФУ
13	4а	Телевизор, компьютер, МФУ, музыкальный центр
14	4б	Телевизор , компьютер, МФУ
15	4в	Телевизор, компьютер, МФУ
16	4г	Телевизор, компьютер, МФУ
17	Информатика	Телевизор, компьютеры – 15шт., МФУ, цветной принтер; наборы для робототехники ( 14 шт.- базовые наборыLEGO, ресурсные наборы LEGO – 14 шт.)
18	Английский язык	Телевизор, компьютер, МФУ
19	Английский язык	Телевизор, МФУ, лингафонный кабинет
20	Кабинет музыки	Электрическая пианола, ноутбук, проектор, музыкальный центр
21	Психолог	компьютер, МФУ
22	Социальный педагог	Компьютер, МФУ
23	Логопед	Компьютер, МФУ

24	Библиотека	Телевизор, компьютер, принтер, МФУ, ламинатор, музыкальный центр
----	------------	--

### Программно-методическое и ресурсное обеспечение

Программно-методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности утверждено приказом директора Прогимназии от 01.09.2022 № 294.

100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательной деятельности, согласно приказам Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Оценке качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся на высоком уровне. В прогимназии есть медицинский кабинет, оснащенный на 100% в соответствии с требованиями. Сотрудники регулярно один раз в год проходят медицинскую комиссию по договору с медицинским учреждением за счёт работодателя.

В прогимназии организована работа по охране здоровья и профилактике травматизма. В 2023 учебном году не было зарегистрировано ни одного случая травматизма среди обучающихся и сотрудников.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается и стоит на контроле у администрации, результаты отражаются в аналитических справках.

Проанализировано выполнение требований паспорта доступности Прогимназии. За 2023 год были установлены тактильные таблички и указатели, повышающие доступность пребывания для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Прогимназии и на ее территории. Рассматриваются варианты создания условий для свободного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в помещение Прогимназии, что осложнено конструктивными особенностями здания.

Организация питания в Прогимназии осуществляется по Соглашению № 49 от 09.01.2018 с МАУО «Центр школьного питания». В Прогимназии есть собственный пищеблок, который состоит из кухни и столовой. Администрация ведет контроль за качеством питания: калорийностью, сбалансированностью (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдением норм питания; разнообразием ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда. Ежедневно просматривается сайт Мониторинг питания и по мере необходимости вносятся коррективы в меню. Питьевой режим в Прогимназии организован с помощью фантанчиков. Издаются приказы по организации питания и режима питания. За соблюдением организации питания ведется родительский контроль, результаты которого отражаются в книге отзывов и предложений и размещаются на сайте Прогимназии. На сайте прогимназии есть разделы Организация питания и Ежедневное меню, для информирования родительской общественности.

По итогам 2024 года получены положительные отзывы от участников образовательных отношений по состоянию материально-технической базы Прогимназии, удовлетворенность 91 %.

Проанализировав соответствие инфраструктуры Прогимназии требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте можно сделать

вывод, что уровень социально-психологической комфортности образовательной среды и материально-технической базы высокий.

Способствовать при планировании расходов развитию материально-технической базы, созданию безбарьерной среды.

## 11. Внутренняя система оценки качества образования

В процессе самообследования в прогимназии проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты процедур ВСОКО, отражены в отчете о самообследовании. ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и контрольно-оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности реализации образовательных программ и программы развития учреждения, системы управления качеством образования. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности;
- эффективность системы управления.

Для реализации данных требований прогимназия в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образовательной деятельности, её результатов, условий организации образовательной деятельности и эффективности системы управления в прогимназии. Мониторинг осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Внутренний мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций: качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность (материально-технические условия, информационно-методические условия, кадровые условия, финансово-экономические условия, психолого-педагогические условия); качество результатов образовательной деятельности (личностные результаты, метапредметные, предметные).

В 2024 году были разработаны и утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61», нацеленный на определение единых подходов, направленных на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности обучающихся, на формирование позитивной управленческой практики, повышение качества образования в прогимназии, повышение компетентности педагогов в данном направлении. Так же продолжена работа по плану мероприятий на 2024-2025 учебный год по повышению качества образования МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61», целью которого является повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации образовательной деятельности. Внесены коррективы в план ВСОКО по реализации программы «Настаричества» по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность».

В течение учебного года в рамках ВСОКО проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программы по предмету;

- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам организации образовательной деятельности;
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям при организации образовательной и внеурочной деятельности и совершенствовании ими педагогического мастерства;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации;
- контроль материально-технических условий, информационно-методических условий.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют выше-среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Качества знания по итогам полугодия 2024-2025 учебного года составляет 85%, что соответствует высокому уровню. В качестве индикаторов данных для оценки качества результатов образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинги и исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий;
- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Для оценки эффективности функционирования ВСОКО по направлению качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность использовали:

- оценку результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников прогимназии;
- оценка эффективности деятельности прогимназии;
- обеспечение участия общественности в независимой оценке качества образования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательном учреждении – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %. В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации образовательной деятельности. Режим работы прогимназии соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.43598–20. В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению, оснащены техническими средствами, оборудованы всем необходимым для проведения учебных занятий. Для получения полноценного питания оборудована столовая на 96 посадочных мест. 100% обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием (по выбору родителей/законных представителей обед или завтрак). Санитарное состояние прогимназии соответствует нормативным требованиям. В перспективе планируется обновление учебной мебели для обучающихся. Создание специальных условий для маломобильных групп граждан. 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательной деятельности, согласно приказам Министерства просвещения РФ.

Информационно-образовательная среда прогимназии обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации и ее обеспечение является одним из важных приоритетов современной образовательной политики России.

Информационная открытость Прогимназии реализуется через сайт и страницу в социальной сети «ВКонтакте», подключенную к компоненту «Госпаблики». Сайт и страница в «ВКонтакте» регулярно обновляются и пополняются актуальной информацией, что способствует взаимодействию между участниками образовательной деятельности. Ведение журнала осуществляется в электронном виде в АИС «Электронная школа»

Кадровый состав, профессиональный уровень педагогических и руководящих работников прогимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа и вида. Из них 61% имеют высшее профессиональное образование, 61% - высшую и первую квалификационные категории. Прошли своевременно курсы повышения квалификации 21 педагогический работник (100%). В 2024 году планируется прохождение курсов педагогическими работниками в связи с переходом на обновленный ФГОС НОО 1-4 классов.

Эффективность системы управления прогимназии проанализирована по направлениям: Образовательная программа, Программа развития, внутришкольный документооборот, нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности, компетентность субъектов управления (администрации прогимназии). Управление прогимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер. Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю. Непосредственное управление прогимназией осуществляет назначенный учредителем директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности прогимназии, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя. Директор назначает заместителя директора Прогимназии, определяет его компетенции и должностные обязанности. Заместитель директора представляет интересы Прогимназии в пределах установленной компетенции и должностных обязанностей. Формами самоуправления в прогимназии являются Управляющий Совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Изменения в локальные акты прогимназии вносятся своевременно. Конструктивное решение возникающих вопросов, ситуаций, позволяет судить о высоком уровне работы администрации

прогимназии. Результаты работы кадрового и административного состава отмечены благодарственными письмами со стороны родительской общественности за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становление личности каждого выпускника прогимназии, за организацию дистанционного обучения, в период карантинных мер.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования дал возможность спланировать работу на следующий год по повышению качества образования, развитию ВСОКО с учётом сделанных выводов. Результаты оценки будут использованы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» за 2024 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	506 чел.
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 чел./70 % (2 – 4 классы)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	506 чел /100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	335 чел. /66.../%
1.5.	Регионального уровня	6 чел./ 2 %
1.6	Федерального уровня	216 чел./42%
1.7	Международного уровня	5 чел./2 %
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 педагогов (57%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 педагогов (54%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 педагогов (43 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 педагогов (40 %)

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел.(52%)
	Высшая	9 человек (26 %)
	Первая	9 человек (26%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35
1.15	До 5 лет	8 чел. / 73%
1.16	Свыше 30 лет	7 чел. /20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. /17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. /20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел/ 100 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9090/18 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м