

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61»
от 26.08.2024 № 60/а

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

| Направление контроля | Содержание деятельности | Планируемые результаты деятельности | Ответственные |
|---|---|--|----------------------|
| АВГУСТ | | | |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проанализировать ООП НОО, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП | В ООП НОО внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП НОО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению | Зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | Зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать, что учителя актуализировали содержание рабочих программ по физической культуре из-за изменений в ФОП | Содержание учебного предмета в рабочих программах по физической культуре соответствует федеральным рабочим программам с учетом изменений, внесенным приказом | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| | | Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 | |
| | Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО | Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год | Зам.директора по УВР |
| | Проанализировать план к Году семьи на второе полугодие 2024 года. | В план к Году семьи на второе полугодие 2024 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами | Зам.директора по ВР |
| | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | Зам.директора по УВР |
| | Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи | В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году семьи | Зам.директора по ВР |
| | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и других нормативных правовых актов в сфере образования | правовым актам в сфере образования | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Директор, зам.директора по УВР |
| | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений во ФГОС и ФОП | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Директор, замдиректора по УВР |
| | Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | Зам.директора по УВР, зам.директора по АХР, специалист по охране труда и безопасности |
| | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p> | <p>Разработан план мониторинга здоровья обучающихся</p> | <p>Зам.директора по УВР, зам.директора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p> |
| | <p>Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347</p> | <p>Учебники и учебные пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347</p> | <p>Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой</p> |
| | <p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p> | <p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p> | <p>Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой</p> |
| | <p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности</p> | <p>Зам.директора по УВР, технический специалист</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | в соответствии с ФООП ООО и ФООП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | | |
| | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ | Директор, зам.директора по АХР, зам.директора по УВР |
| | Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФООП, внедрению нового учебного предмета «Труд (технология)» | Разработан план методической работы школы | Руководитель ШМО, зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы педагога-психолога | Зам.директора по ВР, педагог-психолог |
| | Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024/25 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться | Разработан план аттестации учителей на 2024/25 учебный год | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | | |
| | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП НОО и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО с учетом внедрения ФОП НОО | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО | Руководитель рабочей группы, зам.директора по УВР, директор |
| | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам внедрения нового учебного предмета «Труд (технология)» | Участники образовательных отношений проинформированы о новом учебном предмете «Труд (технология)» и особенностях проведения его в школе | Директор, зам.директора по УВР |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> | <p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p> | <p>Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p> |
| | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p> | <p>Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР</p> |
| | <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p> | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов</p> |
| <p>Качество содержания и организации образовательной</p> | <p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать</p> | <p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p> | <p>Руководитель ШМО, замдиректора по УВР</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| деятельности | <p>посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> | | |
| | <p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p> | <p>Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»</p> | <p>Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию</p> |
| | <p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p> | <p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p> | <p>Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель ШМО</p> |
| | <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p> | <p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p> | <p>Зам.директора по УВР, классные руководители</p> |
| | <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки</p> | <p>Дополнительное образование организовано в соответствии</p> | <p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | с запросами обучающихся и родителей | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников | Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 | Зам.директора по ВР, технический специалист |
| | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, зам.директора по УВР, руководитель ШМО |
| | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров | Зам.директора по УВР |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы | Директор, зам.директора по УВР |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО | педагогического коллектива с родителями обучающихся | |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде | Замдиректора по УВР Руководители ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| | Посещение внеурочных занятий «Разговор о важном» | Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности | Замдиректора по ВР |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | еженедельно по понедельникам согласно программе и материалам | |
| | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России | Замдиректора по УВР |
| | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов | Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества по модели «Учитель — учитель» скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководителя ШМО |
| | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | Замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

НОЯБРЬ

| | | | |
|---|--|---|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-ом триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-й триместр реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-ом триместре | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-ом триместре | Замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре—ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре—ноябре | Мероприятия сентября—ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| Качество содержания | Проконтролировать объем реализации | Рабочие программы учебных | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|--|--|--|
| и организации образовательной деятельности | рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-ом триместре, соответствие проведенных занятий планированию | предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-ом триместре, занятия проходили в соответствии с планированием | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-ом триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-ом триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-ом триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-ом триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь—ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь—ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
| | Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются | Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководитель ШМО, зам.директора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре—ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре—ноябре | Руководитель ШМО, зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология) | Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП) | Директор, зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные | Зам.директора по УВР, зам.директора по АХР, классные руководители, педагог физической |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | мониторинга здоровья обучающихся | итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | культуры, педагог-психолог |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, зам.директора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов 1 полугодия, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1 полугодие реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов |
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)» | Учителя проводят уроки труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | Зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме, занятия проходили в соответствии с планированием | Зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Зам.директора по ВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме, мероприятия по внеурочной | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | внеурочной деятельности | деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме | Зам.директора по ВР |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| | Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе | Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП | Директор, зам.директора по УВР |
| | Оценить выполнение плана мероприятий к Году семьи | Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году семьи | Зам.директора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком | Зам.директора по УВР |
| | Посещение уроков аттестуемых учителей | | |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога | в соответствии с планом | |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1 полугодии, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1 полугодии в соответствии с планом | Зам.директора по ВР |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме | Зам.директора по УВР |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов; • ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования; • ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p> | <p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования,</p> | <p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>и анкетирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии | <p>деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> | |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p> | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения</p> | <p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p> |
| | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> | <p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП</p> | <p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p> |
| | <p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа</p> | <p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p> | <p>по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p> | |
| | <p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте</p> | <p>Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно</p> | <p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p> |
| | <p>Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет</p> | <p>В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся. Система контентной фильтрации функционирует</p> | <p>Замдиректора по УВР, ответственный за информационную безопасность</p> |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p> | <p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре—феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитической справке</p> | <p>Зам.директора по УВР, замдиректора по ВР</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе—феврале</p> | <p>Мероприятия января—февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p> | <p>Зам.директора по УВР</p> |
| | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов в январе—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p> | <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов на январь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х классов</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов</p> |
| <p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь—февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p> | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь—февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель ШМО</p> |
| | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p> | <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p> | <p>Руководитель ШМО, зам.директора по УВР</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре—феврале | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре—феврале | Руководитель ШМО, замдиректора по УВР |
| | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком | Зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО на 2021–2025 годы | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят в соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагог физической культуры, педагог-психолог |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, зам.директора по УВР |
| МАРТ | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2 триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов во 2 триместре реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале—марте | Мероприятия февраля—марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде | Замдиректора по УВР Руководитель ШМО |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коррекции организации образовательного процесса | образовательного процесса | |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2 триместре, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2 триместре, занятия проходили в соответствии с планированием | Зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2 триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2 триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Зам.директора по ВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2 триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2 триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | с планами внеурочной деятельности | |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2 триместре | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2 триместре | Зам.директора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | Зам.директора по ВР |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия соответствии с планом | Зам.директора по ВР |
| | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель — учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте—апреле, подвести итоги мониторинга | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте—апреле, итоги | Зам.директора по УВР, замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | метапредметных результатов | мониторинга метапредметных результатов отражены в справке | |
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Директор, зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Зам.директора по УВР, классные руководители |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Классные руководители, замдиректора по УВР |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, | Классные руководители, замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО за 2021–2025 годы, подвести итоги работы | Подведены итоги деятельности рабочей группы по внедрению новых стандартов | Руководитель рабочей группы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, руководитель ШМО |
| МАЙ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3 триместре, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов 3 триместра реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | Зам.директора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов в марте—мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов на март—май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х классов | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов |
| | Проконтролировать выполнение | План по формированию | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год | функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год | |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Зам.директора по УВР |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке | Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР |
| | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель ШМО |
| | Проконтролировать объем реализации | Рабочие программы учебных | Зам.директора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | <p>рабочих программ учебных предметов, курсов в 3 триместре, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p> | <p>предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3 триместре, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> | |
| | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3 триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3 триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> |
| | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3 триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3 триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> | <p>Зам.директора по УВР</p> |
| | <p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3 триместре, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3 триместре, подведение итогов за учебный год отражено</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | в аналитической справке | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте—мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март—май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Руководитель ШМО, замдиректора по УВР |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП НОО в соответствии с ФОП | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП НОО в соответствии с ФОП | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете | Замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3 триместре, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести | Социальный педагог проводил мероприятия в 3 триместре в соответствии с планом, результаты работы за учебный год | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | итоги за учебный год | отражены в аналитическом отчете | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте—мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март—май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Зам.директора по УВР, зам.директора по АХР, классные руководители, педагог физической культуры, педагог-психолог |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Зам.директора по УВР, руководитель ШМО |
| | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества | Зам.директора по УВР, руководитель ШМО |
| ИЮНЬ | | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО, приведенных в соответствие с ФОП НОО | Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО выполнен | Руководитель рабочей группы, зам.директора по УВР |
| | Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке | Руководитель ШМО, зам.директора по УВР |
| | Оценить качество работы педагогического | Направления работы | Директор, зам.директора |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать, на следующий учебный год | педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | по УВР, замдиректора по ВР, руководитель ШМО |
| | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год | Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год | Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, председатель МСШ, руководитель ШМО |
| | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |