

Принято

Протокол № 4
от «26» марта 2021 г.

Утверждено
директором
приказ № 36/ а
от «26» марта 2021 г.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, и служащих, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н;
- Уставом «МБОУ» Прогимназия № 61»

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организации их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Прогимназия № 61», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 11 лет в их внеурочное время.

1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Куратором ДО является заместитель директора по ВР.

1.7. Содержание ДО определяется дополнительными общеразвивающими программы-примерными.

1.8. Родители (законные представители) обучающихся при приёме для обучения по дополнительным общеразвивающим программам должны быть ознакомлены с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, программами дополнительного образования, Положением об организации дополнительного образования обучающихся в школе, Правилами поведения.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Положение о ДО принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.12. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

2. Задачи дополнительного образовательного:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе рабочих программ, утвержденных Директором школы и согласованных с заместителем директора школы по УВР

3.2. В объединениях ДО реализуются дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся прогимназии первой ступени образования художественной, технической и социально-гуманитарной направленности.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Списочный состав объединений дополнительного образования составляет 10-20 человек.

4.2. Продолжительность занятий 30-40 минут.

4.3. В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия (беседа, практическая работа, игра, самостоятельная работа, мастер-класс, групповое занятие, индивидуальное занятие, зачёт, репетиция), и внеаудиторные (экскурсии, концерты, выставки).

4.4. В соответствии с рабочей программой педагогом могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках творческих работ, выступления на концертах, конференциях.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.6. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул занятия не проводятся.

4.7. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется педагогом в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации.

4.8. Занятия в объединениях ДО начинаются не ранее 13.00 часов и заканчиваются не позднее 18.00 часов.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), ускоренное обучение

5.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Ускоренное обучение - обучение по дополнительной общеразвивающей программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется с учетом способностей учащихся.

5.2. ИУП разрабатывается педагогами самостоятельно. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания, должен содержать название тем, количество часов и состав учащихся по ИУП.

5.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

5.4. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей, поддержка одарённых и мотивированных учащихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

5.5. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно. Содержание ИУП должно соответствовать: направленности образовательной деятельности, содержанию дополнительной общеразвивающей программы, специфике и традициям Учреждения, запросам участников образовательных отношений. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом объединения, в котором обучается ребенок.

5.6 Порядок организации учебного процесса по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения.

На обучение по ИУП могут быть определены:

По годовому ИУП:

учащиеся, имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (по результатам входной диагностики);

По краткосрочному ИУП: учащиеся, ранее отчисленные из образовательного учреждения и восстанавливающиеся для продолжения обучения; учащиеся, поступившие в объединение в течение учебного года; учащиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине; дети с ограниченными возможностями здоровья.

Ускоренное обучение может реализовываться Учреждением для учащихся, способным освоить в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу за более короткий, чем нормативный срок реализации общеразвивающей программы.

Право освоения дополнительных общеразвивающих программ в сокращенные сроки может быть предоставлено учащимся, ранее обучавшимся в другом образовательном учреждении дополнительного образования, и закончившим (или не закончившим) обучение по программе соответствующей направленности и имеющим потенциал для ускоренного обучения (по итогам входной диагностики), учащимся, по результатам промежуточной аттестации, усваивающим содержание программы на высоком уровне, результативно участвующим в фестивалях, конкурсах не ниже федерального уровня), принявшим решение о переходе на ускоренное обучение.

5.6. Учащиеся по ИУП и их родители, (законные представители), пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимися Учреждения и их родителям, (законным представителям), и несут ответственность за исполнение всех возложенных на них обязанностей. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

5.7. При обучении по ИУП детей с ОВЗ, включенных в состав учебных групп, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. В соответствии с особенностями ребенка (согласно

диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого- педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования в данном случае разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, составной частью которого является ИУП.

5.8. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

5.9. ИУП, рассчитанный на год обучения, должен быть рассмотрен методическим советом учреждения и утвержден приказом директора Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года.

5.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей, (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных тем и др.). Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

5.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.12. При обучении по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения, педагогом в журнале учета рабочего времени записываются темы занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.13. Права учащегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение.

Учащийся имеет право:

- посещать учебные занятия согласно расписанию и ИУП;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения,
- получать индивидуальные консультации педагога.

5.14. Обязанности и ответственность учащегося, переведенного на ИУП, в том числе на ускоренное обучение.

-учащийся обязан чётко следовать ИУП, отчитываться о выполнении ИУП перед педагогом.

-учащийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные ИУП.

-учащийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеразвивающую программу.

5.15. Аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы учащийся проходит аттестацию по итогам освоения образовательной программы в форме, предусмотренной ИУП и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

6. Ответственность и выполнение правил по охране труда

6.1. Педагог ДО:

-несёт ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий;

-несёт дисциплинарную ответственность за невыполнение своих функций, а также за нарушение правил внутреннего трудового распорядка или Устава школы

6.2. В случае получения травмы ребёнком педагог ДО:

-принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему;

-оперативно извещает руководство о несчастном случае с пометкой в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися.

6.3. В случае возникновения ЧС педагог ДО:

-оперативно извещает руководство ОУ о возникновении ЧС;

-участвует в эвакуации детей;

-оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

7. Документация и отчётность

7.1. Педагоги ведут журнал, где отмечают посещаемость и содержание занятий

7.2. Заместитель директора по ВР осуществляет инспектирование работы ДО.

8. Правила приёма обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

8.1. Правила приёма для обучения по дополнительным программам обеспечивают приём всех обучающихся, желающих получить дополнительное образование. При приёме обучающихся не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

8.2. Перечень документов, необходимых для зачисления в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам в МБОУ «Прогимназия № 61»: личное заявление родителя (законного представителя) ребёнка о зачислении на программу, сертификат ПФДО.

8.3. Отчисление обучающихся из объединений может производиться в следующих случаях:

-по завершению программы обучения;

-по заявлению родителя (законного представителя) ребёнка.

После отчисления педагог делает соответствующую запись в журнале учёта работы ДО.

8.4. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение.

9. Положение хранится в папке локально-правовых актов