

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ**  
**РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ГАУДПО МО «ИРО»)**

**ПРИМЕРНАЯ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!»**  
**(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

2024 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Искусство», «Музыка», «Технология»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

5. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

6. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования.

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- уважение к региональным символам и традициям;
- уважение к героическому прошлому и настоящему Заполярья;
- чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа; семейные ценности;
- представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

3. Эстетическое воспитание:

- воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- воплощать знания о родном крае в творческих проектах.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
- культура здоровья и эмоционального благополучия.

5. Трудовое воспитание:

- чувство гордости за свой край, земляков, внесших вклад в развитие Мурманской области;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- ценность участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к разным профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области.

#### 6. Экологическое воспитание:

- понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики;
- бережное отношение к живой природе, природным ресурсам.

#### 7. Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах региона, явлениях природы, связи живой и неживой природы; о науке, научном знании;
- интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;

– работа с информацией: применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

#### Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

- публично представлять результаты выполненного проекта;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала.

#### Универсальные учебные регулятивные действия:

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспроизводить название Мурманской области и её столицы, своего населенного пункта и других городов, посёлков Мурманской области;
- узнавать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);
- иметь базовые представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;
- иметь первоначальные представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;
- знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью, имена людей, связанных с воинской славой Заполярья;
- узнавать мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;
- знать основные природно-географические особенности Мурманской области;
- приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;
- знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;
- иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;
- иметь первоначальные представления об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;
- приводить примеры предприятий – символов Заполярья;
- приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

### Тематический план

| №  | Тематический блок                       | 1-4 классы |           |
|----|---|------------|-----------|
|    |   | аудиторные | выездные  |
| 1. | Мурманская область – часть России       | 6          | 2         |
| 2. | Природа и география                     | 5          | 1         |
| 3. | Экономика региона                       | 6          | 4         |
| 4. | Образование, наука и культура           | 3          | 2         |
| 5. | На Севере – перспективы!                | 2          | 1         |
| 6. | Итоговые<br>(обобщающие)<br>Мероприятия | 2          |           |
|    | <b>ВСЕГО</b>                            | <b>24</b>  | <b>10</b> |

## Содержание курса

### 1. Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!».

### 2. Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

### 3. Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, «Арктический гектар», стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

### 4. Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования, КНЦ РАН. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа.

### 5. На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в рамках инвест-проектов; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе.

По итогам курса проводится турнир среди школьников и студентов по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в трех возрастных группах: младшей – 1-4 классы, средней – 5-8 классы, старшей – 9-11 классы, а также среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).

**Календарно-тематическое планирование**  
**начальное общее образование (1 - 4 классы)**

| <b>№</b> | <b>Дата</b> | <b>Тематический блок</b>               | <b>Кол-во часов</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Вид деятельности обучающихся</b>                                 | <b>Электронные ресурсы</b>  |
|----------|-------------|--|---------------------|--|---|---|
| 1.       | 6.09        | Мурманская область в составе России    | 1                   | Удивительный северный край!  | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 2.       | 13.09       | Мурманская область в составе России    | 1                   | Мурманская область – форпост Арктики   | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 3.       | 20.09       | Мурманская область в составе России    | 1                   | Мой дом – точка на карте   | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 4.       | 27.09       | Мурманская область в составе России    | 1                   | На Севере – интересно!<br>(международный день туризма)                             | туристические активности  |   |
| 5.       | 4.10        | Мурманская область в составе России    | 1                   | История Мурманской области   | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 6.       | 11.10       | Мурманская область в составе России    | 1                   | 80 лет Петсамо-Киркенесской операции   | экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти                  |   |
| 7.       | 18.10       | Мурманская область в составе России    | 1                   | Кольское Заполярье – регион возможностей (Стратегический план «На Севере – жить!») | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 8.       | 25.10       | Образование, наука и культура          | 1                   | На Севере – кино!  | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 9.       | 08.11       | Природа и география Мурманской области | 1                   | Туризм в Заполярье. На Севере – интересно!   | туристические активности  |   |
| 10.      | 15.11       | Природа и география Мурманской области | 1                   | В краю полярного солнца. На Севере - интересно!                                    | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |

|     |       |  |   |  |   |   |
|-----|-------|--|---|--|---|---|
| 11. | 22.11 | Природа и география Мурманской области | 1 | Загадки родного края. Путешествую по Северу! | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий               | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 12. | 29.11 | Природа и география Мурманской области | 1 | Уникальный животный мир Кольского Заполярья  | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий               | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 13. | 06.12 | Природа и география Мурманской области | 1 | Геологическая сокровищница России            | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий               | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 14. | 13.12 | Природа и география Мурманской области | 1 | Мастера Кольского полуострова                | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/<br>экскурсия | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 15. | 20.12 | Экономика Мурманской области           | 1 | Предприятия – символы Заполярья              | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/<br>экскурсия | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 16. | 27.12 | Экономика Мурманской области           | 1 | Промышленный туризм                          | экскурсия на предприятие, в том числе комплексная                                 |   |
| 17. | 10.01 | Экономика Мурманской области           | 1 | Промышленный туризм                          | экскурсия на предприятие, в том числе комплексная                                 |   |
| 18. | 17.01 | Экономика Мурманской области           | 1 | ТОР. Столица Арктики                         | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/<br>экскурсия | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 19. | 24.01 | Экономика Мурманской области           | 1 | Транспорт Заполярья. На Севере – движение!   | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/<br>экскурсия | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 20. | 31.01 | Экономика Мурманской области           | 1 | Промышленный туризм                          | экскурсия на предприятие, в том числе комплексная                                 |   |

|     |       |                                     |   |                                    |   |   |
|-----|-------|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|
| 21. | 07.02 | Экономика Мурманской области        | 1 | Энергетика Заполярья               | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия      | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 22. | 14.02 | Экономика Мурманской области        | 1 | Профессии моих родителей           | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия      | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 23. | 21.02 | Мурманская область в составе России | 1 | Мужество Севера                    | посещение школьного музея, мероприятия у парты Героя, памятника в населенном пункте |   |
| 24. | 28.02 | Экономика Мурманской области        | 1 | Промышленный туризм                | экскурсия на предприятие, в том числе комплексная                                   |   |
| 25. | 11.04 | Экономика Мурманской области        | 1 | Арктическая кухня                  | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия      | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 26. | 07.03 | Образование, наука и культура       | 1 | Поморская и саамская культура      | туристические активности  |   |
| 27. | 14.03 | Образование, наука и культура       | 1 | На Севере – учиться!               | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия      | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 28. | 21.03 | Образование, наука и культура       | 1 | Искусство Севера                   | посещение театра, филармонии, музея   |   |
| 29. | 4.04  | Образование, наука и культура       | 1 | На Севере – наука!                 | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия      | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 30. | 18.04 | На Севере – перспективы!            | 1 | Новые проекты – новые возможности! | познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,                                    | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |

|     |       |                             |   |                               |   |   |
|-----|-------|-----------------------------|---|-------------------------------|---|---|
|     |       |                             |   |                               | выполнение заданий/<br>экскурсия  |   |
| 31. | 25.04 | На Севере –<br>перспективы! | 1 | Север и моя будущая профессия | познавательная беседа,<br>просмотр видеофрагментов,<br>выполнение заданий/<br>экскурсия | <a href="https://razgovor.iro51.ru/">https://razgovor.iro51.ru/</a> |
| 32. | 09.05 | На Севере –<br>перспективы! | 1 | Север помнит!                 | экскурсия, возложение<br>цветов, митинг, вахта памяти                                   |   |
| 33. | 16.05 | Итоговое обобщение          | 1 | Что? Где? Когда?              | региональный этап игры  |   |
| 34. | 23.05 | Итоговое обобщение          | 1 | Моя Мурманская область        | итоговая беседа/защита<br>проектной работы  |   |