

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Прогимназия № 61»
(МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61»)

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска

Т.М.Ларина

22.12.2024

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ г. Мурманска
«Прогимназия № 61»

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ г. Мурманска
«Прогимназия № 61»

от 23.12.2024 № 36

Программа развития МБОУ г. Мурманска
«Прогимназия № 61»
на 2025–2030 годы

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 61»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП.

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61».

2. Информационная справка об организации

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 61» (МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61»)
ИНН	5190312533
Учредитель: (согласно Уставу)	Комитет по образованию администрации города Мурманска, 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51
Дата основания:	1996 год
Юридический адрес: указать с индексом	183034, г. Мурманск, ул. Туристов 34а
тел. указать, E-mail: указать	телефон: 42-36-69, E – mail.: progim61@mail.ru
Лицензия (указать)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 100-16, серия 51ЛО1 № 0000436, дата выдачи 25 февраля 2016 (бессрочно) Свидетельство о государственной аккредитации № 61-16 Серия 51А01 № 0000118, дата выдачи: 16 июня 2016
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Административное управление осуществляют директор прогимназии, его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методическое объединение, Управляющий Совет родителей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом прогимназии на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет.

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Качественная характеристика педагогических кадров МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» 1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%. 2. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 56% 3. Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОУ) в общем числе педагогических работников – 14% 4. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 32,3% 5. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 32,3% 6. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников – 14%. 7. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%. 8. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – 72% 9. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя основную образовательную программу начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность рабочей недели/ продолжительность учебной недели: 5 дней. МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» работает в одну смену с 8.30 до 14.00. Группа продлённого дня работает с 12.00 до 18.00.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» расположена в Ленинском округе г. Мурманска. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования,

	Воспитательная среда прогимназии обеспечивает каждому школьнику гармоничное развитие. Педагоги создают условия для массового участия детей в конкурсах, соревнованиях, акциях, праздниках различного уровня. За последние годы учащиеся прогимназии стали призерами и победителями таких спортивно-патриотических и творческих мероприятий как оборонно-спортивная игра «Зарничка», городские соревнования по пионерболу, Фестиваль ГТО, фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов», «О правах и в шутку и всерьёз» и многих других. Реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «На Севере жить!» позволяет интересно и доступно рассказать школьникам о культуре и истории России и Мурманской области и воспитывать гражданственность, патриотизм и духовность.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

№	Класс/ кабинет	Оснащение
1	1а	Телевизор, компьютер, МФУ, цветной принтер
2	1б	Телевизор, компьютер, МФУ, цветной принтер
3	1в	Телевизор, компьютер, МФУ, цветной принтер
4	1г	Телевизор, компьютер, МФУ
5	2а	Телевизор, компьютер, МФУ
6	2б	Интерактивная доска, проектор, компьютер
7	2в	Интерактивная доска, проектор, компьютер
8	2г	Телевизор, компьютер, МФУ
9	3а	Интерактивная доска, проектор, компьютер, МФУ
10	3б	Телевизор, компьютер, МФУ
11	3в	Телевизор, компьютер, МФУ, музыкальный центр
12	3г	Интерактивная доска, проектор, компьютер, МФУ
13	4а	Телевизор, компьютер, МФУ, музыкальный центр
14	4б	Телевизор, компьютер, МФУ
15	4в	Телевизор, компьютер, МФУ
16	4г	Телевизор, компьютер, МФУ
17	Информатика ✓	Телевизор, компьютеры – 15 шт., МФУ, цветной принтер; наборы для робототехники (14 шт.- базовые наборы LEGO, ресурсные наборы LEGO – 14 шт.)
18	Английский язык	Телевизор, компьютер, МФУ
19	Английский язык ✓	Телевизор, МФУ, лингафонный кабинет ✓
20	Кабинет музыки ✓	Электрическая пианола, ноутбук, проектор, музыкальный центр
21	Психолог	компьютер, МФУ
22	Социальный педагог	Компьютер, МФУ

Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, и др.)	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования	1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(17 баллов из 22, уровень «высокий», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

(18 баллов из 29, уровень «средний», разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ITкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного

5. Магистральное направление «Профориентация»

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Посещение экскурсий на предприятиях города.

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(21 балл из 29, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный охват участия педагогов в конкурсном движении	1. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 2. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса
Недостаточное количество победителей и призеров педагогических конкурсов	1. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(12 баллов из 15, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие специальных тематических зон психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
Отсутствие программ профилактики травли и профилактики девиантного поведения обучающихся (реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций)	Разработаны программы по профилактике травли и девиантного поведения обучающихся.
Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения,

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Администрацией МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 61» в ноябре 2024 года проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики определено исходное состояние программы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество баллов: 118).

По блоку 1 «Знание: качество и объективность» получено 20 баллов.

По блоку 2 «Здоровье» получено 17 баллов.

По блоку 3 «Творчество» получено 18 баллов.

По блоку 4 «Воспитание» получено 15 баллов.

По блоку 5 «Профориентация» получено ____ баллов.

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 21 баллов.

По блоку 7 «Образовательная среда, создание условий» получено 16 баллов.

По блоку 8 «Школьный климат» получено 12 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, получить информацию для принятия управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
«Знание»	20 баллов: - реализация ФРП по учебным предметам (1–4 классы); - реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; - реализация и соблюдение	8 баллов: - обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме; - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - обучающимся обеспечено менее 5-9 часов ежедневных занятий внеурочной деятельностью; - не осуществляется сетевая форма	1. Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме. 2. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 3. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной

	здоровьесбережения; - наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; - наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия (более 30%).	отличия ВФСК «ГТО»; - малое участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях; - отсутствие наличия победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и Всероссийском уровнях.	
«Творчество»	18 баллов: - более 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием; - реализация по 3 направлениям дополнительных общеобразовательных программ; - действует 2 технологических кружка; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах; - наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций; - функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный	11 баллов: - нет сетевых партнеров для реализации программ - дополнительного образования; - неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; - отсутствует школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал и др.); - недостаточное количество победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный медиациентр.

	отделения РДДМ «Движение первых»; — наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; — участие в реализации проекта «Орлята»; — наличие школьной символики.			
«Профориентация»	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Посещение экскурсий на предприятия, где работают родители обучающихся	
«Учитель. Школьная команда»	21 балл - используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы); - наличие методических объединений педагогов; - не менее 80% учителей прошли диагностику	8 баллов - малое участие педагогов в конкурсном движении; - недостаточное количество победителей и призеров педагогических конкурсов; -	1. Развита внутришкольная система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 2. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. 3. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра	

	дополнительного профессионального образования (за три последних года).		
«Школьный климат»	12 баллов - наличие педагога-психолога (внешнего совместителя); - наличие в штате социального педагога, учителя-логопеда; - наличие отдельного кабинета педагога-психолога; - оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; - выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся.	3 балла - отсутствие специальных тематических зон психологически благоприятного школьного пространства для педагогов; - отсутствие программы профилактики травмы (реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций); - отсутствие программы профилактики девиантного поведения обучающихся (реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций); - отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1. Создана зона психологически благоприятного школьного пространства для педагогов. 2. Утверждена программа профилактики травмы. 3. Утверждена программа профилактики девиантного поведения обучающихся. 4. В кабинете педагога-психолога оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
«Образовательная среда»	16 баллов - наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования	5 баллов - недостаточное число педагогических работников используют сервисы и подсистему	

	обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня; - сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной; - функционирование управляющего совета образовательной организации.		
--	---	--	--

3.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.

					конкурсном движении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие педагога-дефектолога	Одобен запрос финансирования на привлечение новых кадров		Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов: - сложный контингент (увеличение детей с нарушениями речи); - недостаток оборудования для работы с детьми, имеющими нарушения речи.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа		Недостаточно выделяется финансирования на закупку информационной системы управления школой

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	Урегулировать электронное и дистанционное обучение
Планируемые результаты	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении
Сроки реализации	2025 – 2030
Перечень мероприятий	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025
Ресурсное обеспечение	МЗ
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	Организовать сетевое взаимодействие
Планируемые результаты	Внеурочная деятельность по ООП НОО реализуется в сетевой форме
Сроки реализации	2025-2026
Перечень мероприятий	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.

	3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. 4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.
Ресурсное обеспечение	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Активное участие учащихся в школьном этапе ВсОШ 2. Наличие призеров и победителей на школьном этапе ВсОШ
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на школьном этапе ВсОШ.

	6. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. 7. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения. 8. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования. 9. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.
Ресурсное обеспечение	1. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); https://clck.ru/37EQUf
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС. 2. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП.

Подпроект: «Содружество семьи и школы»

Цель	Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.
Задачи	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.
Планируемые результаты	1. Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня. 2. Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	1. Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне. 2. Участие в Августовской конференции педагогических работников.
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe d.d.prog.vospit.pdf
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях
Система оценки результатов и контроля реализации	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»

	7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lq_omepi560756780680 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065. https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=220998&ysclid=lqoml2w5y7505751198 3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568) https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Работа школьного спортивного клуба по 5 спортивным направлениям.
Система оценки результатов	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

Подпроект: «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ.

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

Подпроект: «Школа компьютерного мастерства»

Цель	Создание и реализация программы научно-технической направленности и для получения школьниками начального дополнительного образования в области информационных технологий и компьютерной графики.
Задачи	1. Разработать и реализовать 3 программы по технической направленности:
Планируемые результаты	1. Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности. 2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	1.Создание условий для проведения занятий по программе «Школа компьютерного мастерства». 2. Реализация программы дополнительного образования для учащихся 4 классов «Школа компьютерного мастерства».
Ресурсное обеспечение	https://edsoo.ru/tabochie-programmy/
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»

Перечень мероприятий	1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей 95% педагогов школы - проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа». 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций.
Ресурсное обеспечение	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030 2. Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

	3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы. 4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	1. Определение перспектив дальнейшего развития. 2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.
Ресурсное обеспечение	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 https://legalacts.ru/doc/kontseptsiya-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-irazvitiija-molodykh/ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении.

Целевые индикаторы	1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечение здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение уровня мотивации к обучению. 4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 5. Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Укомплектованность необходимыми кадрами. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. 3. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

6. Механизмы реализации программы развития школы

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём. Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	Время и оплата труда	МЗ Средства субсидии на волатильные и зарплат, субсидии на адресные
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ	Учебные кабинеты - 21	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-	Сетевые партнеры Видеодетекторы Средства ↓ новаторство вур

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП НОО	Утверждены ООП НОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП НОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	90 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО	2
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	93%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект «Знание: качество и объективность» Задачи: 1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов. 2. Совершенствования внутренней системы оценки качества образования.						
Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР	10.02.2025		Обсуждение хода реализации плана на школьном методическом объединении	Соответствие результатам ВПР и выход из перечня школ с признаками необъективных результатов	Руководитель МО	Заместитель директора
Подпроект «Электронное и дистанционное обучение» Задача: Урегулировать электронное и дистанционное обучение						
1. Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и	01.03.2025		Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора

2. Развитие гибкости, способности учащихся ориентироваться в типах олимпиадных заданий 3. Развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность	январь 2025		Система работы по подготовке учащихся к олимпиадам.	Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. Наличие призеров и победителей в олимпиадах разного уровня.	Руководитель МО	Заместитель директора
2. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий	2025 - 2030		Банк олимпиадных заданий	Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.	Руководитель МО	Заместитель директора
3. Работа с педагогическими кадрами	2025 - 2030		Компетенции по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми	Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.	Заместитель директора	Заместитель директора

основных общеобразовательных программ.				дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС.	программы.		
3.Наличие в штате специалистов для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы.	2026 г.			Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. Улучшение психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	Укомплектованность необходимыми кадрами (тьютор, дефектолог)	Заместитель директора	Директор
4.Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования	2026 г.			Соответствие материально- технических условий, описанных в АООП, возможностям	Учебные пособия, дидактические материалы. Классы с ТСО.	Библиотекарь	Директор

7.Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	2025 – 2030 г.		Анкетирование родителей законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.	Вклады на сайте по вопросам обеспечения инклюзивного образования.	Администратор сайта	Заместитель директора
---	----------------	--	--	---	---------------------	-----------------------

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев»

Задачи: Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком и русской культурой

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
1.Провести диагностику детей-иностранцев.	2025 – 2030 г.		Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней.	Проведение диагностики детей-иностранцев	Заместитель директора	Заместитель директора
2. Составить план мероприятий по организации условий.	2025 – 2030 г.		План мероприятий	Составление плана мероприятий по организации условий для детей-иностранцев.	Заместитель директора	Заместитель директора

педагогических работников.			образовательным процессом»	родителями на сайте школы.		
----------------------------	--	--	----------------------------	----------------------------	--	--

Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

Задачи:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 5 и более видов спорта в ИСК.
2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
1. Создать сеть физкультурного актива во всех классах школы.	Январь 2025г.		Работа школьного спортивного клуба по 5 спортивным направлениям	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 5 и более видов спорта в ИСК.	Руководитель школьного спортивного клуба	Заместитель директора
2. Содействие открытию спортивных секций.	2025 – 2030 г.		Открытие спортивных секций	Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	Руководитель школьного спортивного клуба	Заместитель директора

спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.					оздоровительной работы в школе.		
7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	2025 – 2030 г.		Школьный клуб по туризму	Активный спортивно-оздоровительный отдел обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	Руководитель школьного спортивного клуба	Заместитель директора	

Подпроект: «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Задачи:

1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».
2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	2025 – 2030 г.		Регистрация более 30% учащихся Реализация программы «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» в 3-4 классах	Оформление регистрации Мониторинг готовности к выполнению ГТО	Учитель физической культуры	Заместитель директора

					компьютерного мастерства»	
2. Реализация программы дополнительного образования для учащихся 4 классов «Школа компьютерного мастерства».	Сентябрь 2025			Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более.	Реализация программы дополнительного образования	Педагог доп. образования Заместитель директора

Подпроект: «Школа цифрового века»

Задачи:

1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»	2025 – 2030 г.		Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»	Формирование единого образовательного пространства Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Заместитель директора	Заместитель директора

4. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.
6. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе региональной модели института наставничества педагогических работников.
7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
1. Определение перспектив дальнейшего развития.	Февраль 2025		Оптимизация штатного расписания	Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Руководитель МО	Заместитель директора
2. Разработка новых и уже имеющихся подпрограмм развития.	Сентябрь 2025		Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.	Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с	Руководитель МО	Заместитель директора